



1500 Senate Street | Columbia, SC 29201
(803) 734-8666
statelibrary.sc.gov

STATE LIBRARY
south carolina



Este proyecto es posible gracias a una subvención del Instituto de Museos y Servicios Bibliotecarios de los Estados Unidos.

Museum and Library
INSTITUTE OF
SERVICES

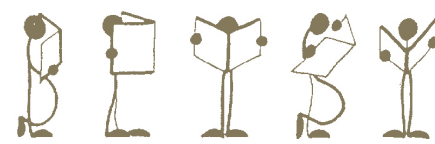


Carolina del Sur Día por Día

Calendario de Actividades de Alfabetización Familiar



*“las cosas que aprendes con alegría,
las recordarás para siempre”*



Estimados Lectores,

Cuando yo era pequeña comencé a darme cuenta de que los abecedarios estaban en todas partes - en cajas de cereal, en el auto de mi papá. Mi madre me explicó que las palabras del ABC hacían palabras. Empecé a volverlos locos preguntándoles “¿Qué dice eso?”

Eso fue hace mucho tiempo. Nuestro mundo se vuela más complicado diariamente. Pero la única cosa que no ha cambiado, que se ha mantenido simple y fácil de usar es el alfabeto. Esas veintiséis letras durarán para siempre.

Úselos bien. Disfrútelos. Pueden cambiar tu vida como cambiaron la mía.

Betsy Byars

La Biblioteca del Estado de Carolina del Sur se enorgullece de presentar el quinto aniversario del *calendario de actividades de alfabetización familiar de Carolina del Sur Día por Día*. Le emocionará ver a su niño o hija abrirse a un mundo completamente nuevo a través de libros, lectura y manualidades.

Las actividades que llenan este calendario se seleccionan para apoyar las áreas de aprendizaje que deberían ayudar a su niño a prepararse para la escuela y estar listo para la lectura.

Nuestro objetivo es ayudarlo a proveerle las herramientas que hacen compartir tiempo juntos fácil y divertido, mientras que al mismo tiempo sirve como una guía para aprender cosas nuevas sobre nuestro estado y nuestro mundo. Además de sugerir actividades en su hogar, proveemos listas de libros y música que pueden encontrar en su biblioteca local, junto con muchos otros recursos educativos.

La Biblioteca del Estado de Carolina del Sur, bibliotecas públicas en todo el estado, y nuestras organizaciones asociadas están aquí para ayudarlo y apoyarlo a medida que su familia pasa de los años de aprendizaje temprano a los años escolares.

Esperamos que este calendario sea un trampolín para brindarle a su familia un amor por aprender durante toda la vida.

Hay un proverbio africano que dice: cuando un anciano muere, el pueblo pierde una biblioteca. En las sociedades que recurren en las tradiciones orales para transmitir su literatura, los narradores, gritos, abuelas y abuelos eran las bibliotecas vivientes que transmitían los mitos y las historias que explicaban los fenómenos naturales, la historia de la nación, las hazañas de los quereros y gobernantes, y las fábulas y proverbios que enseñaron a las personas a actuar e interactuar entre ellos.

Nuestras propias tradiciones literarias, que reflejan la necesidad que todos tenemos que afirmar nuestra existencia y poner orden en nuestras vidas, no están alejadas de las tradiciones orales de nuestros antepasados. Ya no nos sentamos alrededor de la fogata sacando fuerza de la sabiduría de nuestros mayores. La sabiduría de nuestra “Tribu” ahora está escrita. Aunque los jóvenes tienen muchas distracciones, a todos les encanta un cuento bien contado o una historia bien escrita. La literatura es personal y poderosa.

Los padres, maestros, bibliotecarios y todos los que nos preocupamos por los niños y la literatura infantil pueden ser la última línea de defensa - los gritos de la nueva era - que conectan a los niños con la literatura. Realmente no sabemos qué es lo que sorprenderá a un niño o a un joven, así que tenemos que exponer a los jóvenes que se nos presentan a la mayor cantidad de literatura posible y dejar que ellos elijan. Debemos reunir a todos nuestros niños alrededor de la fogata y encontrar esos cuentos y esas historias que nos fortalecerán y sostendrán a nosotros mismos y a cada uno de ellos.

Joyce Hansen

Joyce Hansen

Galardonado autor de muchos libros incluyendo
Un Verdadero Amigo Y Yo Pensé Que Mi Alma Se Levantaría y Volaría

Acerca del Calendario

A los niños les encanta aprender, y su niño aprende mejor cuando hace actividades divertidas e interesantes con usted. Este calendario provee actividades diarias para que disfruten juntos y sean divertidas y educativas. Estas actividades lo ayudarán a preparar a su niño para tener éxito en la escuela. Muchas de las actividades no requieren suministros o solo usan artículos domésticos comunes. “Jugar” es el “trabajo” de un niño, por lo que el objetivo es simplemente jugar con su niño utilizando las actividades diarias. Recuerda, las cosas que aprendes con alegría, recordarás por siempre.

Consejos para Usar el Calendario

- Todos los meses incluye una lista de libros sugeridos para leer con su niño. Estas son solo sugerencias. Elija libros junto con sus hijos que ambos disfrutarán.
- Cada día tiene una actividad para hacer juntos. Al igual que las listas de libros, estas son sugerencias. Puede cambiarlos para que se adapten mejor a su niño o compongan su propia actividad.
- Algunas actividades usan masa de sal o plastilina casera. Las recetas fáciles para ambos están en la sección “Arte y artesanía” de este calendario que se encuentra en la parte posterior.
- Si un libro o actividad no es interesante para su niño, no siga con esa actividad e intente con otra cosa. El objetivo es hacer que aprender sea divertido.
- A los niños les encanta leer los mismos libros una y otra vez ya al hacerlo les da cierta seguridad y confianza. Lea un libro tantas veces que lo desee un niño.
- Todos los niños aprenden a su propio ritmo. Si realiza estas actividades con más de un niño, asegúrese de alabar el esfuerzo de cada niño sin compararlo.

Consejos para Leer en Voz Alta

- Leer en voz alta y hablar sobre libros es una de las cosas más importantes que puede hacer para preparar a su niño para la lectura y el éxito en la escuela.
- Establezca el estado de ánimo: Haga que usted y su niño estén cómodos. Siéntense uno al lado del otro o con su niño en su regazo. Desarrolle una rutina de cuándo puedan leer juntos.
- Preparación: Revise el libro antes de leerlo juntos para asegurarse de que se sienta cómodo con él. Sostenga el libro para que el niño lo pueda ver.
- Expresión: Cambia su voz por diferentes personajes; haz tu voz suave y fuerte. ¡Pon vida y energía en tu lectura!
- Paciencia: Tómese un tiempo para responder a las preguntas de su niño. Sus preguntas muestran que están involucrados en la historia. Está bien si su niño pequeño no puede quedarse quieto durante la historia. Un niño que se mueve o juega con un juguete tranquilo todavía puede estar escuchando cada palabra.
- Participación: Permítale que repitan frases con usted o que dejen de lado una palabra aquí y allá a ver si pueden completar el espacio en blanco. Mira las imágenes para ayudar a contar la historia; Pregúntele a su niño qué está sucediendo o qué sucederá después.
- Ritmo: No compita mientras lee. Tome su tiempo.

Consejos para Usar la Biblioteca

- Visite con frecuencia: Su biblioteca pública local siempre tiene libros nuevos y otros recursos para que usted y su niño exploren.
- Asistir a eventos: La mayoría de las bibliotecas tienen programas gratuitos para niños pequeños como hora de cuentos, espectáculos de marionetas y programas de lectura de verano.
- Vaya al internet: Puede acceder a la internet de forma gratuita y obtener información sobre la salud y bienestar, seguridad infantil y preparación para la escuela.
- Pregunte a un bibliotecario: Si tiene problemas para averiguar por dónde empezar y cómo usar la biblioteca, pregunte.

Esto es solo el comienzo

Hay mucha información buena que no cupo en este calendario. Use los enlaces y recursos enumerados en la parte posterior del calendario para obtener más información. También hay organizaciones en su comunidad que ofrecen una gran cantidad de información. Este calendario proporciona información de contacto para muchas de estas organizaciones, pero asegúrese de verificar otras que puedan estar cerca de usted. ¡Recuerde divertirse con su niño mientras lee, aprende y crece!

Todos los Niños son Aprendices

Ellos son individuos únicos que aprenden y se desarrollan a diferentes velocidades. Los niños aprenden a través del juego mientras exploran el mundo. Las habilidades motoras, el lenguaje, el pensamiento y el desarrollo social de su niño cambian drásticamente a medida que crecen.

BEBÉS (Desde el nacimiento hasta los dieciocho meses)

- Usan sonidos para llamar la atención.
- Se sienten atraídos por los patrones y los altos contrastes de color.
- Responden a voces humanas, música, canto y sonidos.
- Confían en los sentidos y les gusta tocar, oler, agarrar y saborear.
- Aprenden a entender palabras e instrucciones simples.
- Aprenden a imitar sonidos y movimientos simples.
- Aprenden a ayudar a sostener un libro, pasar las páginas y levantar las solapas en los libros de solapa.
- Comienzan a entender muchas palabras, mucho más que la cantidad que pueden decir cuando comienza el habla.
- Tienen un lapso de atención muy limitado.

Niños (Dieciocho meses a dos años)

- Miran e imitan a sus padres.
- Quieren aprender a usar cosas.
- Les gustan las historias, canciones, rimas y mirar libros.
- Tienen a jugar junto a otros, pero no con ellos.
- Escuchan y repiten palabras.
- Saben cómo sostener un libro y pasar las páginas.
- Todavía no entienden los números, pero los repetirán.
- Están aprendiendo a hablar, por lo que puede ser difícil entender lo que están diciendo.
- Están aprendiendo cómo hablar más suave y más fuerte.

Pre Escolares (Tres y cuatro años)

- Se están volviendo independientes y están empezando a tener amigos.
- Son imaginativos, comunicativos y entienden las reglas y las consecuencias.
- Saben que las palabras imprimidas tienen un significado y pueden reconocer algunas palabras.
- Pueden escribir su nombre.
- Pueden dibujar imágenes.
- Entienden cómo contar y pueden contar hasta diez o más.
- Pueden hablar en oraciones cortas.
- Quieren hacer amigos y jugar en grupos.
- Pueden hacer preguntas y explicar cosas a otros.
- Se turnan en las conversaciones.

Recordatorio: Los niños se desarrollan a su propio ritmo y estos son hitos comunes para guiarlo.





¡LIBROS PARA LEER!

De la cabeza a los pies por Eric Carle
 Hairs/Pelitos por Sandra Cisneros
 The Tooth Fairy Meets El Raton Perez por René Colato Lainez
 ¡Vámonos! Let's Go! por René Colato Lainez
 Fire! ¡Fuego! Brave bomberos por Susan Middleton Elya
 A sembrar sopa de verduras por Lois Ehlert
 ¿Dónde está el ombliguito? por Karen Katz

Lola planta un jardín por Anna McQuinn
 The Perfect Siesta por Pato Mena
 Alicia's fruity drinks/Las aguas frescas de Alicia por Lupe Ruiz-Flores
 Ana cultiva manzanas/Apple farmer Annie por Monica Wellington
 ¿Cómo se curan los dinosaurios? por Jane Yolen

Comer Sano

MiPlato ilustra los cinco grupos de alimentos que son los componentes básicos para una dieta saludable usando una imagen familiar – un montaje de mesa para comer. Antes de comer, piense en lo que sucede en su plato en su taza o tazón.



Enero: Salud y Seguridad

Treinta días tienen septiembre, abril, junio y noviembre; los otros tienen treintauno excepto febrero cual tiene veintiocho; pero en el año bisiesto le asignamos a febrero veintinueve.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Haga un plan de evacuación en caso de incendio. Enseñe a su niño a "Parar, Caer y Rodar."	Deje que su niño recorte o dibuje varios alimentos que les gusten y que sean saludables para ellos. Pégalos en un plato de papel y hablen de ellos.	¿Que tal una merienda saludable? ¡Pruebe hormigas en un tronco! Toma un tallo de apio, llena el centro con mantequilla de maní y pon pasas encima. Las pasas se parecen a las hormigas que se arrastran a lo largo del tronco. Pídale a su niño que invente una historia sobre las hormigas.	¡Día de la Canción! Tengo una hormiguita en la patita que me está haciendo cosquillitas y no me deja dormir. Ahora cambie el sonido de la vocal: Tanga una harmagata an la patata...	Practique La Seguridad Del Perro Siempre pregúntale al dueño de la mascota si puedes acariciar a su perro antes de tocarlo. Imagine que un animal de peluche es un perro real y practique acariciándolo.	Hable sobre cuándo lavarse las manos. Pregúntele a su niño antes y después de qué actividades creen que deberían lavarse las manos.	¡Visita Tu Biblioteca! Elija libros sobre buena salud y como comer saludablemente.
¿Cuáles son algunas verduras que tienes en tu casa? ¡Haz unas sopas! Si no tienes suficientes ingredientes, dibuja todas las verduras que pondrías en las sopas.	Hable sobre la importancia de limitar la cantidad de alimentos azucarados que come. Ten hoy un "día sin azúcar".	Hagan ejercicio dándole a los niños una secuencia de dos cosas para hacer. "Salta, luego siéntate". Aumenta a tres cosas. "Toca tu nariz, date la vuelta, luego siéntate." ¡También canta Head, Shoulders, Knees and Toes (Cabeza, hombros, rodillas y los pies) para mantener la energía!	¡Hora del baño! Durante el baño, hable sobre la importancia de estar limpio. ¡Crea tu propia canción de baño!	Enfócate en los granos. ¿Que son?	Hagan ejercicios jugando al juego del rabito o saltando con reatas de saltar. Si hace demasiado frío afuera, baile adentro. Si su niño es un bebé, practique haciendo rebotar al bebé sobre sus rodillas. Puedes usar cada repetición para cantar el abecedario o contar.	¡Es un Año Nuevo! Haga una lista con su niño de sus recuerdos favoritos del año pasado. Pídale que dibujen algunos de los recuerdos para compartir con amigos y familiares.
Averigüe el vegetal favorito de su niño y cocine una comida que lo incluya.	Dibuje señales de seguridad como "Pare" y "Ceda". Hable sobre lo que significan al cruzar la calle. Habla sobre los semáforos y sus colores. Haga que todos jueguen el juego Luz Roja, Luz Verde.	¡Día de la Ciencia! Hable sobre las semillas, las plantas y cómo se cultivan las diferentes verduras. Identifique las diferentes partes de las plantas, como las raíces, las hojas, el tallo, etc.	¡Tiempo de Mamá Oca! Cinco lobitos tiene la loba blancos y negros detrás de la cola. Cinco tenía, y cinco crió. Y al pequeñín sopitas le dio.	Concéntrese en enseñarle a su niño cómo cepillarse bien los dientes. Aprenda la rima del cepillo de dientes: Tengo un pequeño cepillo de dientes, lo sostengo muy apretado. Me lavo los dientes todas las mañanas y luego de nuevo por la noche.	Haga dibujos de diferentes frutas y verduras y guárdelos, para la actividad del día siguiente.	Tome los dibujos del día anterior y póngalos en palitos de paleta o popotes para hacer un espectáculo de marionetas sobre la alimentación saludable. Invite a todos en la casa a participar.
Ayude a su niño a hacer una matraca de pasta, cereal o frijoles colocándolo en un vaso de papel y pegue otro en la parte de arriba. Úselo para leer las rimas en esta página.	¡Haz un tren de nutrición! El cuerpo funciona como un "Tren de Nutrición". En el camino, lo que comen los niños se carga en el tren. Los malos alimentos disminuyen la velocidad del tren. Los alimentos saludables aceleran el entrenamiento y lo ayudan a funcionar correctamente. Haz tu propio tren. ¡Dibuja las cosas buenas que son parte del tren!	¡Tiempo de Mamá Oca! Dale, dale, dale, no pierdas el tino. Porque si lo pierdes pierdes el camino. Ya le diste una. Ya le diste dos. Ya le diste tres. Y tu tiempo se acabó.	Juega un juego al aire libre como Juego de las Traes, Patear la Lata o a las Escondidillas. Si hace demasiado frío para estar afuera, luego hagan ejercicio poniendo música y bailando rápido. Hable sobre algunas de tus canciones favoritas.	Hable acerca de la seguridad. Asegúrese de que todos en la familia conozcan su nombre, dirección, número de teléfono y qué hacer en caso de una emergencia.	¡Día de la Canción! Al corro de la patata comeremos ensalada, lo que comen los señores, naranjitas y limones. ¡Alupé, alupé, bailadita me quedé!	Hable sobre la manera correcta de cruzar la calle: tómenselo de las manos, mire a la izquierda, luego a la derecha, luego a la izquierda. ¿Puedes recordar las señales de seguridad de la actividad a principios de este mes? Intenta dibujar los letreros que ves todos los días.
Todos bailen juntos y pueden inventar su propia canción. ¡Entonces haz el Hokey Pokey!	Deje que su niño haga su propio botiquín de primeros auxilios para jugar dramáticamente con una caja, bolitas de algodón e hisopos, palitos de paletas y gasas cortadas o use papel higiénico.	Las vacas provén productos lácteos y la leche fortalece el cuerpo y los huesos. ¿Puedes beber hoy dos vasos de leche y hablar sobre los diferentes huesos de tu cuerpo?	Habla sobre lo importante que son los vegetales para estar saludable. Trate de comer tres verduras diferentes hoy.	¡Día de la Canción! Cante y marche a: Al tambor, al tambor, al tambor de la alegría yo quiero que tú me laves, al tambor de la alegría.	¡Come el arcoíris! Ayude a su niño a hacer una lista o dibujar una fruta para cada color en el arcoíris.	¡Tiempo de Mamá Oca! Sana, sana, Colita de rana, Si no sanas hoy Sanarás mañana.



¡LIBROS PARA LEER!

Quizás algo hermoso por F. Isabel Campoy
 Tren de carga/Freight train por Donald Crews
 De Colores: Bright with Colors por David Diaz
 Cómo plantar un arco iris por Lois Ehlert
 Plumas para almorzar por Lois Ehlert
 Mis colores, mi mundo/My Colors, My World por Maya Christina Gonzalez
 La primera Luna llena de gatita por Kevin Henkes

Pinkalicious por Victoria Kann
 Su propio color por Leo Lionni
 Tejedora del arcoiris/Rainbow Weaver por Linda Elovitz Marshall
 Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí? por Bill Martin Jr.
 Los colores de Elmer/Elmer's Colors por David McKee
 El pez arco iris/Rainbow Fish por Marcus Pfister
 Colores de la Vida: Mexican Folk Art Colors por Cynthia Well

La Cultura Gullah










El término Gullah describe comunidades de personas que viven en las Islas Marinas de Carolina del Sur y Georgia. La combinación única de la cultura de África occidental, combinada con influencias europeas y nativas americanas dio como resultado la cultura y el lenguaje distintivos que se conoce como Gullah. Las tradiciones de Gullah son la costumbre, las creencias y las formas de vida que se han transmitido entre las familias de Sea Island. Hacer canastas de hierba dulce, acolchar y tejer redes de pesca son algunas de las artesanías que los padres y abuelos enseñan a los niños. Folklore, historias y canciones fueron transmitidas a través de las generaciones.

Febrero: Colores

Primer Plano de Carolina del Sur: Ron y Natalie Daise

El narrador y autor Ron Daise y su esposa Natalie se presentan en todo el país con sus actuaciones de Sea Island Montage, que incluyen canto, baile y narración de cuentos centrados en la herencia de Gullah. Ron y Natalie también protagonizaron el galardonado programa de Nick Jr., Gullah Gullah Island, y continúan compartiendo la alegría de aprender sobre la cultura de Gullah a través de libros, música, y artesanías. Viven en Beaufort, Carolina del Sur con sus hijos.

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

<p>¡Día de la Ciencia! ¿Conoces los colores que hacen el arcoiris? R- Rojo N- Naranja A- Amarillo V- Verde A- Azul V- Violeta ¡También conocido como el espectro de color! Dibuja un arcoiris usando esos colores.</p>	<p>Crea un corazón gigante para tu biblioteca o bibliotecario. Lléveselo la próxima vez que lo visite y dígales por qué ama su biblioteca.</p> 	<p>El color de hoy es rojo. ¡Aumenta tu ritmo cardíaco haciendo saltos! Haga que su niño delectee su nombre o cuente mientras ellos saltan.</p>	<p>El color de hoy es amarillo. Piense en todas las flores que pueden ser amarillas o tiene color amarillo adentro de la flor. ¿Sabía que la flor estatal de Carolina del Sur es una Jasmine amarilla? ¿Alguna vez has visto uno?</p>	<p>El color del día es gris. Los castillos a menudo son grises y están hechos de piedra. ¿Puedes dibujar un castillo y luego inventar una historia sobre la familia que vive en el castillo?</p>	<p>El color del día es azul como el mar. Vamos a la mar, tun, tun, a comer pescado, tun, tun, frito y asado, tun, tun, en sartén de palo, tun, tun.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca! Vea algunos libros de la lista de libros de este mes. Si es posible, consíguelos: Mis colores, mi mundo, Quizás algo hermoso, Plumas para almorzar, y De Colores: Bright with Colors.</p> 
<p>¡Haz pintura con yogur y colorante para alimentos! Si no tienes yogur, usa crema de afeitar. Si tiene una copia del libro, lea ¡No voy a pintar más!</p>	<p>El color del día es blanco. Haga pequeños muñecos de nieve con bolas de algodón y practique su conteo. ¿Cuáles son tus cosas favoritas que son blancas?</p> 	<p>Hacer tarjetas de San Valentín juntas. Dale a las personas de tu familia o a tus amigos.</p>	<p>¡Hoy puedes elegir el color del día! Señale las cosas que son su color. Ayude a su niño a escribir su nombre usando su color. ¡Córtalo y cuélgalo!</p>	<p>El color de hoy es color ciruela. Adivinanza: No es reloj pero hace tic-tac no usa pila pero no para de andar. (El corazón)</p>	<p>Los colores de hoy son blanco y negro. Algunos libros están ilustrados solo en blanco y negro. Mire a través de sus libros para encontrar uno. Si tiene una copia, lea Quizás algo hermoso. Pídale a su niño que le cuente la historia.</p>	<p>¡Color, Tiempo para contar cuentos! Haga de cuenta que es bibliotecario y cuente historias para su familia y usando animales de peluche.</p>
<p>El color de hoy es marrón. ¡Inventa algunas rimas de acción con oso de peluche! Para los más pequeños, intente darles saltitos arriba y abajo y aplaudir.</p>	<p>El color de hoy es bronceado. Intente decir este trabalenguas cinco veces: Tres tristes tigres tragaban trigo, en tres tristes trastos sentados tras un trigal.</p>	<p>El color del día es azul marino. Pase algún tiempo mirando revistas o libros y viendo todas las cosas que son de color azul marino. ¿Cuál es tu favorito? Habla sobre cómo este tono de azul se llama azul marino.</p>	<p>El color del día es verde lima. ¡Hable sobre todas las cosas que crecen! ¿Cuántos son verde lima?</p> 	<p>El color de hoy es dorado. ¡Hagamos un pez holgado! Tome una bolsa de papel marrón y llénela con periódico. Ate el extremo de la bolsa con un lazo de giro o una banda elástica. Corta la parte final en dos aletas. Decora tus peces con oro y tus otros colores favoritos!</p>	<p>Haz burbujas con jabón y agua. ¿Qué colores son tus burbujas? ¡Canta una canción sobre burbujas mientras las pintas!</p> 	<p>El color de hoy es rosado. Pito, pito, colorito ¿dónde vas tú tan bonito? Voy al camp de la era. A la escuela verdadera.</p>
<p>El color de hoy es negro. Ve afuera o mira por la ventana y mira qué tipo de pájaros puedes ver. ¿Ves pájaros que sean negros? Si tiene una copia del libro, lea Plumas para almorzar.</p> 	<p>Los colores de hoy son pasteles. Rose, melocotón y lavanda son ejemplos de pasteles. Si quieres colorear huevos de colores pasteles: Hierva los huevos y una vez que estén fríos, sumergirlos en una taza con vinagre y unas gotas de colorante para alimentos.</p>	<p>Los colores para hoy son plata y oro. Lee un poema con movimientos de manos: El sol es de oro, la luna es de plata, y las estrellas son de hoja de lata. El sol es de o, o, la luna es de a, a, y las estrellas de ja, ja, ja, ja.</p>	<p>El color de hoy es naranja. Lee Mis colores, mi mundo. Habla sobre sus sentimientos a lo largo del libro. ¿Cómo te hizo sentir el libro?</p> 	<p>¡Día de multicolor! ¿Puedes pensar en un animal que tiene muchos colores? Si uno no viene a la mente, cree su propio animal y invente una historia sobre dónde vive. Dibuja el animal y todos los colores que lo hacen hermoso.</p>	<p>Pase tiempo cortando un periódico o una revista buscando las letras en su nombre. Intenta encontrar todas las letras de colores diferentes. Péguele en papel para su propia placa de identificación.</p>	<p>Reúna todos los libros y revistas de su casa e imagine que es una biblioteca. Inscriba a sus familiares y amigos para obtener tarjetas de la biblioteca y déjelos sacar libros.</p>
<p>Los colores de hoy son de neón, que son tonos muy brillantes ¿Puedes pensar en cuándo ves los colores de neón? ¿Puedes inventar una rima sobre los colores de neón? Para los más pequeños, ¡intente rebotarlos en su rodilla al ritmo de todos los colores de neón que pueda imaginar!</p>	<p>Use su pintura de yogur a principios de este mes y colóquela en bolsas con cierre hermético. Cíérrelas con la menor cantidad de aire posible. Su niño puede practicar escribiendo sus letras en la bolsa.</p>	<p>Escriba los nombres de diferentes colores. Haga que su niño traiga las palabras en el color correspondiente. Para los más pequeños, use colores específicos cuando hable de objetos de hoy, como el árbol verde, la bola roja o la camisa azul.</p>	<p>¿Puedes hacer una mariposa con tonos de púrpura? Intenta hacer diferentes tonos de pintura púrpura y luego pinta algunas mariposas.</p>	<p>Colores primarios Los tres colores básicos que componen cada otro color son: rojo, amarillo y azul. ¡Mezcla la pintura de dos colores primarios para crear colores secundarios!</p> 	<p>Hoje el calendario y pídale a su niño que señale sus colores favoritos. ¡Durante todo el día, busca esos colores!</p>	<p>¡Busca un alfabeto de colores! ¡Comenzando por A, revise el alfabeto y vea si usted y su niño pueden nombrar un color para cada letra!</p> 



¡LIBROS PARA LEER!

I Love Saturdays y domingos por Alma Flor Ada

Del ombligo de la luna: y otros poemas de verano por Francisco X. Alarcón

Iguanas en la nieve y otros poemas de invierno por Francisco X. Alarcón

Arriba, abajo y alrededor por Katherine Ayres

Las estaciones y el tiempo por Mary

Berendes

Llegó la primavera por Taro Gomi

Lámame árbol por Maya Christina

Gonzalez

Esperando por Kevin Henkes

Un día de nieve por Ezra Jack Keats

Rooster/Gallo por Jorge Luján

El papalote de Lupita por Lupe Ruiz-Flores

Hola Mar por Pam Muñoz Ryan

Centro de atención de Carolina del Sur: Jacqueline Woodson











Jacqueline Woodson pasó su primera infancia en Greenville y ahora vive en Brooklyn, Nueva York. Sus galardonados libros para niños y jóvenes cuentan con personajes afroamericanos y cuentan historias fascinantes. Ella dice: "Me encantó y todavía me encanta ver cómo las palabras se transforman en oraciones y las oraciones florecen en historias".

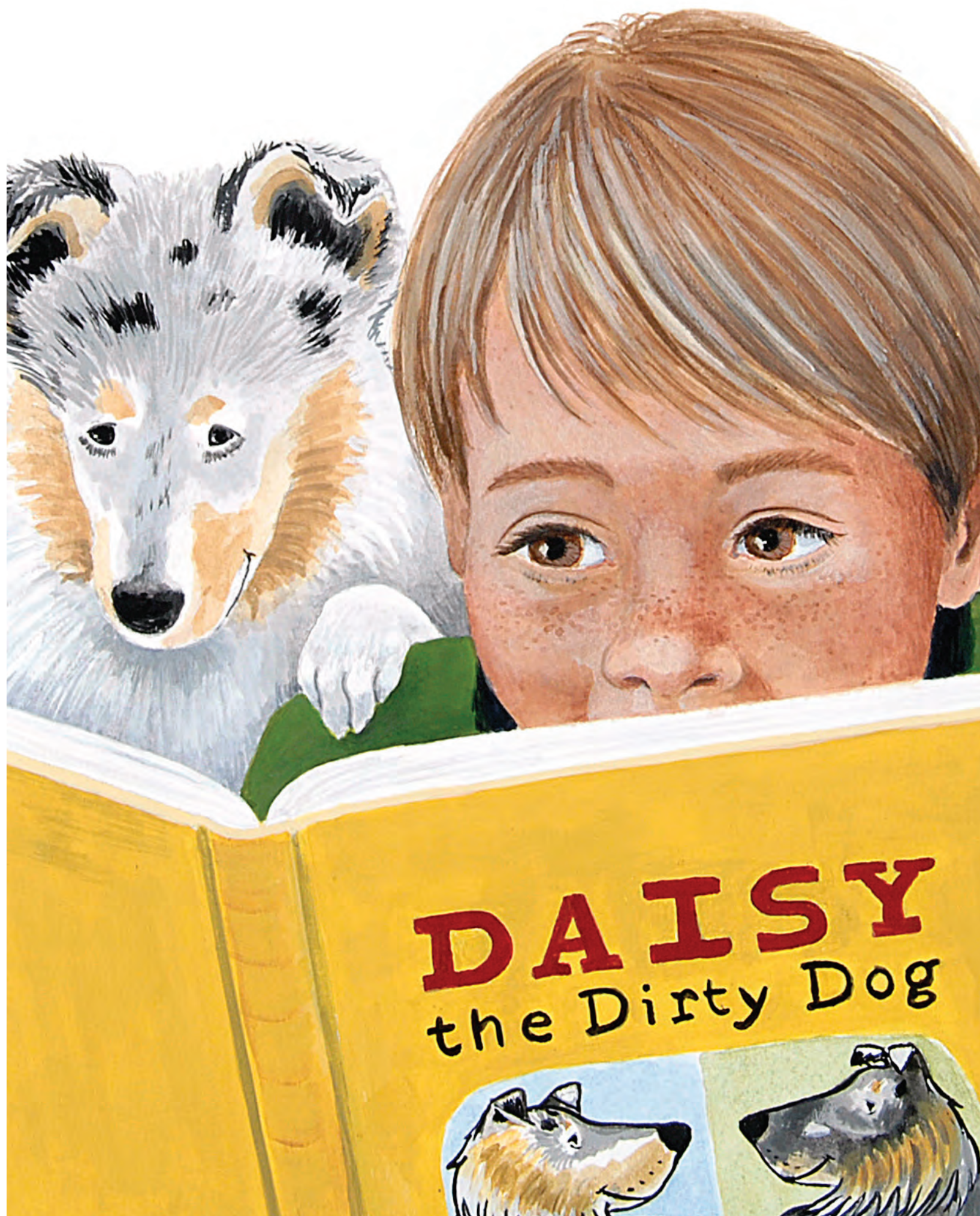
¡Prepárate para el Kínder!

- Lee a diario con su niño y hablen juntos sobre lo que está leyendo.
- Anime a su niño a contar historias con palabras e imagines.
- Escuche música y alente a su niño a cantar canciones.
- Fomente el juego de fantasía.
- Ofresca oportunidades para ordenar, cambiar, contar y comparar.
- Juegue juegos de palabras (hablado y escrito).
- Hable e ilustre las diferencias entre los diferentes seres vivos y alente las preguntas sobre el mundo natural.

Marzo: Estaciones

Centro de atención de Carolina del Sur: Tom Feelings Tom Feelings fue un galardonado ilustrador de libros para niños. Originario de Nueva York, vivió en todo el mundo, Columbia, Carolina del Sur, donde enseñó Arte en la Universidad de Carolina del Sur. Fue durante ese tiempo que publicó *The Middle Passage*, ganador del Premio Coretta Scott King en 1996. En sus propias palabras, Feelings dijo: "Cuando me preguntan qué tipo de trabajo hago, mi respuesta es que soy un narrador de historias, que trata de reflejar e interpretar las vidas y experiencias de las personas que me dieron la vida." Es posible que desee leer sus libros de Caldecott Honor – *Moja Means One: A Swahili Counting Book* y *Jambo Means Hello: A Swahili Alphabet Book*. El Sr. Feelings falleció en 2003.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>¡Día de la Ciencia!</p> <p>Enseñe a su niño sobre las cuatro estaciones. Ayúdelos a aprender los nombres de cada uno y cómo se e a medida que cambian las estaciones.</p>	<p>Hable sobre el clima lluvioso y muéstrele a su niño cómo usar un paraguas. Practique diciendo y deletreando la palabra paraguas.</p> 	<p>De Un Paseo Afuera</p> <p>Vea lo que pueda encontrar para contar: palos, pétalos de flores que han caído, hojas o bellotas. ¿Puedes ver alguna señal de manantiales?</p>	<p>Es Marzo – Marcha Hacia el Mes de la Alfabetización</p> <p>Practique su marcha hacia <i>La batalla del calentamiento</i> o <i>Alicia va en el coche</i>.</p>	<p>¡Día de la Canción!</p> <p>Canta con su hijo: De colores, de colores se visten los campos en la primavera.</p> <p>De colores, de colores son los pajaritos que vienen de afuera.</p>	<p>Haga una foto de su familia o amigos y lo que puede hacer afuera en el verano. Dibuja, colorea o corta imágenes de revistas.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Elija algunos libros sobre las cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. Si es posible, consigue el libro <i>El papalote de Lupita</i>.</p> 
<p>Hable sobre los horarios de verano y por qué "adelantamos" una hora. Haga que su niño lo ayude a cambiar los relojes.</p> 	<p>¡Canta una canción de primavera!</p> <p>Al tono de: <i>Estrellita Dónde Estás?</i> Primavera, la primavera viene pronto, la hierba está verde y las flores florecen. Las ves regresan del sur, las abejas zumban a su alrededor. Las hojas están brotando en todas partes. ¡Primavera, la primavera finalmente está aquí!</p>	<p>Es el Mes del Arte Juvenil.</p> <p>¡Crea tu propia obra de arte y muéstrala en su hogar!</p>	<p>Finja que es invierno y beba su bebida caliente favorita. Hable sobre las cosas divertidas que hiciste durante el invierno. ¡Haz copos de nieve de papel con tijeras y papel doblado!</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>La primavera Cantan, cantan por los campos, primavera llega ya. Por los campos viene riendo jaja, riendo jajajaja.</p> 	<p>¡Finja ser hojas caídas! Hable sobre por qué las hojas caen de los árboles.</p>	<p>Theodore Seuss Geisel "Dr. Seuss" nació el 2 de Marzo del 1904. Practique la rima de las palabras de cosas que encuentre en la casa.</p>
<p>Ayude a su niño a elegir algo verde para vestir. Dedique tiempo para hablar sobre tréboles y cosas que están relacionadas con el Día de San Patricio. ¡Si puedes, ve afuera y busca un trébol de cuatro hojas!</p>	<p>¡Día de la Ciencia!</p> <p>Hable de cómo algunos animales migran al sur durante el invierno. Explique al sur mostrándole a su niño en un mapa o globo.</p>	<p>¡Tiempo Mamá Oca!</p> <p>Que llueva, que llueva, la vieja está en la cueva. Los parajitos cantan, las nubes se levantan. ¡Que sí! ¡Que no! ¡Que caiga un chaparrón!</p>	<p>¡Intente hacer un picnic hoy en un parque local, en su patio o dentro de su casa!</p>	<p>¿Qué animales oyes durante la primavera? Sal y cierra los ojos. ¿Puedes oír el canto de los pájaros, las ranas o los bichos zumbando?</p> 	<p>Dedique algo de tiempo a hablar sobre alimentos saludables. ¿Cuál es tu comida de temporada favorita?</p>	<p>¡Hora del Baño!</p> <p>Diviértete en el baño. Puedes hablar sobre todas las cosas divertidas que hacer en el agua. Inventa tus propias canciones sobre estar en el agua.</p>
<p>Hable sobre las diferentes prendas que usa cada temporada. ¿Cuál es tu animal peludo favorito y por qué?</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Canta con movimientos de manos: Doña Araña se fue a pasear hizo un hilo y se puso a trepar, vino el viento y la hizo bailar, vino la tormenta y la hizo bajar.</p> 	<p>Hable sobre cómo cambia el clima cada temporada.</p> 	<p>¡Día de Ciencia!</p> <p>Remoje una bolita de algodón con agua y ponga un grano de palomitas de maíz en ella. Colóquelo en un vaso de papel y cubra con papel plástico. Asegure con banda de goma. Ponlo en una ventana donde obtendrá sol. Revisa todos los días para ver si la semilla ha germinado. Habla sobre cómo crecen las plantas.</p>	<p>Diga una palabra y haga que su niño le diga lo contrario (grande, pequeño, feliz, triste).</p>	<p>Haz un dibujo de un árbol a medida que avanza durante las cuatro estaciones.</p> 	<p>Haz un dibujo de tu estación favorita. Comparte por qué es tu favorito. ¿Cuál es tu actividad favorita para hacer en esa temporada?</p>
<p>Encuentra cosas que sean rojas, anaranjadas o amarillas, como hojas en el otoño.</p>	<p>¡Día del Papalote!</p> <p>Haga un mini papalote con papel, palitos de paleta e hilo. ¿Cómo crees que funciona un papalote? Si tiene una copia, lea <i>Lupita's Papalote</i>.</p> 	<p>Calque las manos de los que están en el hogar para hacer la silueta de los guantes. ¡Colorea todos los colores!</p>	<p>Practica saltar y saltar sobre un pie.</p>	<p>Juegue Simon Dice Tome turnos con su niño.</p>	<p>¡Día de la Canción!</p> <p>Invierno, invierno, ¿Por qué nos gustará? Por la nieve blanca y por la Navidad. El frío de invierno ya tiene solución: el gorro, los guantes y la calefacción.</p>	<p>Mes de la Música en Nuestras Escuelas.</p> <p>¡Inventa una canción sobre ir a la escuela!</p> 



¡LIBROS PARA LEER!





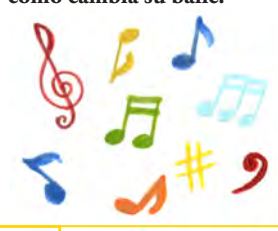




- Mamá Goose: a Latino nursery treasury/ un tesoro de rimas infantiles por Alma Flor Ada
- Cuentos que contaban nuestras abuelas: cuentos populares hispánicos por Isabel F. Campoy
- Lotería: First Words/Primeras Palabras
- ¿Eres tú mi mamá? por P. D. Eastman
- ¡Otra vez! por Emily Gravett
- Querido dragón va a la biblioteca/Dear dragon goes to the library por Margaret Hillert
- Alma y cómo obtuvo su nombre por Juana Martínez-Neal
- A Lola le encantan los cuentos por Anna McQuinn
- Lola en la biblioteca por Anna McQuinn
- Book fiesta!: celebremos El día de los niños/El día de los libros por Pat Mora
- Rudas: Niños Horrendous Hermanitas por Yuyi Morales
- Primeras 100 palabras/First 100 words por Priddy Brooks
- ¡Te amo, te abrazo, leo contigo!/Love you, hug you, read to you! por Tish Rabe
- ¡Estamos en un libro! por Mo Willems
- Oso no para de roncar por Karma Wilson
- Biblioburro: una historia real de Colombia por Jeanette Winter

El Expreso de Lectura de Cocky

El Expreso de Lectura de Cocky es una colaboración del Gobierno Estudiantil de la Universidad de Carolina del Sur y la Escuela de Biblioteca y Ciencias de la Información de la Universidad. Los estudiantes de USC viajan por el estado con la mascota de la escuela, Cocky, visitando las escuelas primarias. Cocky ayuda a los niños a comprender la importancia de la lectura de por vida. ¡Los niños reciben libros para llevar a casa como un recordatorio de su día de diversión con Cocky!

Centro de Atención de Carolina del Sur: Augusta Baker Augusta Baker es uno de esos nombres que debe escribirse con luces deslumbrantes en la habitación de los niños de todas las bibliotecas de los Estados Unidos. Narradora, autor, compiladora, activista y bibliotecaria infantil, su influencia en la programación y políticas de desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas es legendaria. Las historias en sus colecciones son buenos ejemplos de “la historia contable” y su libro sobre narración de cuentos es probablemente el libro de cuentos más influyente jamás publicado. En 1980, la Sra. Baker se mudó a Columbia, Carolina del Sur y se desempeñó como narradora de cuentos de la USC en residencia por 14 años. Su legado vive a través de un festival anual de cuentos en su honor y conexiones con la biblioteca pública y la universidad.

Abril: Lectura

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Señale el nombre del autor e ilustrador de un libro. Hable sobre lo que hace cada persona.</p> 	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Un ratoncito iba cansado y este cuentecito se ha terminado</p>	<p>¿Pueden trabajar escribiendo su propia historia juntos? Pueden añadirle todos los días de este mes.</p>	<p>Use un libro de cocina para hacer algo nuevo! Lea la receta y hable sobre los ingredientes. Intente elegir una receta saludable.</p> 	<p>¿Qué es el Día de los Inocentes? Cuento una historia sobre alguien que juega un truco o una broma.</p>	<p>Practique cantando el abecedario. Hable de letras y palabras.</p> 	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Celebre la Semana Nacional de la Biblioteca sacando prestado algunos libros. Si es posible, obtenga Book Fiesta, A lola le encantan los cuentos, Querido dragón va a la biblioteca, ¡Estamos en un libro!, y ¡Otra vez!</p>
<p>Conversa sobre los diferentes lugares que se puede encontrar para leer. Si tienes una copia, lee Book fiesta! ¿En qué diferentes lugares leen los niños? ¡Cuenta los libros que hay en cada ilustración!</p>	<p>Lea dos libros a su niño antes de acostarse. Pregúntele a su niño sobre su parte favorita de cada uno.</p>	<p>Haga que su niño dibuje un personaje favorito de un libro.</p> 	<p>Encuentre un periódico o cualquier artículo con palabras. Vea cuántas palabras su niño puede identificar.</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Los pollitos dicen, pío, pío, pío cuando tienen hambre cuando tienen frío</p>	<p>Ayude a su niño a hacer y decorar un marcador.</p>	<p>Comparta tiempo leyendo juntos. Cuando su niño lo ve leyendo, ellos imitarán sus comportamientos.</p>
<p>Haga que su niño dibuje un árbol y escriba letras del alfabeto escondidas en las hojas. Si tiene una copia, lea A Lola le encantan los cuentos.</p>	<p>Camine por su casa o afuera. Vea si puede encontrar artículos con la primera letra del nombre de su niño.</p>	<p>Haga que su niño dibuje un dragón y póngale nombre. Si tiene una copia, lean Querido dragón va a la biblioteca.</p>	<p>Escriba cada letra del abecedario. Córtelos en cuadrados y póngalos por la casa. ¡Llame una letra para que su niño la encuentre hasta que las encuentre todas!</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Haga los movimientos en los dedos de sus niños o de los pies: Este niño halló un huevo. Este lo coció. Este lo peló. Este le echó la sal. Este gordo chaparrito se lo comió.</p>	<p>Anime a su niño a escribir o contarle una historia. ¡Si te la cuentan, escríbala para que pueda compartirla con sus familiares y amigos! Si tiene una copia, lea ¡Estamos en un libro!</p> 	<p>¡Ponga música y baile! Intente escuchar diferentes tipos de música a y vea cómo cambia su baile.</p>
<p>Siéntanse en familia y lea una historia.</p> 	<p>Pídale a su niño que le cuente una historia. Cuando terminen, haga preguntas. Así es como los niños aprenden a contar historias completas y saben que usted está interesado en lo que tienen que decir.</p>	<p>Consiga un libro con pocas palabras (intente con el autor Ginger Foglesong Guy). Diga una versión de una historia y deje que su niño le cuente otra.</p>	<p>Dibuje una silueta grande del nombre de su niño. Haga que calque y coloreen cada letra.</p> 	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Saco mis manitas y las pongo a bailar las abro, las cierro y las vuelvo a guardar.</p>	<p>Pregúntele a su niño sobre sus libros favoritos. Si tienes una copia, lee ¡Otra vez! ¿Cuál es tu libro favorito?</p>	<p>Con su niño, mire las imágenes de un libro y adivine qué sucede. Luego lea la historia juntos para ver si adivinaron correctamente.</p>
<p>Salgan y miren había las nubes. ¿Se ven como animales, formas o algo más?</p>	<p>Lea una historia y luego representela usando marionetas, muñecas o peluches.</p> 	<p>Etiquete cosas en su casa. Practique diciendo las palabras juntos.</p>	<p>¡Celebre el Día de la Tierra!</p> <p>Use algo verde. Hable sobre las cosas que harás para ser más amigable con la tierra hoy.</p>	<p>Busque fotos en una revista o panfleto. Colóquelos en una fila y cuente una historia sobre ellos.</p>	<p>¡Día de Apagar el Televisor!</p> <p>Dedique tiempo para leer hoy.</p> 	<p>Celebre el “Día del Niño / Día del Libro”</p> <p>Visite su biblioteca si tienen un programa especial.</p>



¡LIBROS PARA LEER!

Marta! Big & Small por Jen Arena

Oso en casa/Bear at Home por Stella Blackstone

Clifford: el gran perro colorado por Norman

Bridwell

Señor Pancho Had a Rancho por René Colato

Lainez

Draw! por Raúl Colón

¡Vivamos la granja! por Jan Dobbins

La llama llama rojo pijama por Anna Dewdney

How do you say /¿Cómo se dice? por Angela Dominguez

Santiago Stays por Angela Dominguez

Bossy Gallito/El gallo de bodas por Lucia M. Gonzalez

¡Perros! ¡Perros! Dogs! Dogs! por Ginger Foglesong Guy

¡No, Tito, No! por Claire Masurel

Wiggling Pockets / Los bolsillos saltarines por Pat Mora

Nacho y Lolita por Pam Muñoz Ryan

Juego Con Los Dedos: Tengo una Tortuguita

Tengo una tortuguita (juntando las manos)

Él vive dentro de una caja,

Él nada en su charco, (mueva los brazos para nadar)

Y sube en sus rocas. (mueva los brazos para subir)

Él se lanza a los pececillos (extienda las manos y aplauda en forma de morder)

Él se lanza a la pulga (extienda las manos y aplauda en forma de morder)

Él se lanza a el mosquito (extienda las manos y aplauda en forma de morder)

¡Él se lanza hacia mí! (extienda las manos y aplauda en forma de morder)

Atrapó el pececillo (juntando las manos)

Atrapó la pulga (juntando las manos)

Atrapó el mosquito (juntando las manos)










¡Pero a mí no me atrapó! (mueva la cabeza y el dedo)

Mayo: Animales

“Yo tuve una infancia bastante aventurera cuando crecía en Carolina del Sur. Me quedé atrapado en un túnel secreto, fui perseguido por falsificadores y una vez incluso encontré un barco de feria embrujado en un pantano desierto. Oh, espera, esa fue Nancy Drew. Pero me sentí como si estuviese allí con ella, alumbrando con mi linterna las mansiones cubiertas de musgo y buscando pistas en muros derruidos. Envía a tus hijos a la aventura de sus vidas. Abra un libro”

— Lucy A. Nolas, autora del estado de Carolina del Sur de Mother Osprey y la serie de libros del capítulo Down Girl & Sit

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p>Haga un collage de animales</p> <p>Recorte imágenes de animales o dibuje algunas imágenes y péguelas en una hoja grande de papel.</p> 	<p>¡Día de la Canción!</p> <p>Cante <i>Vengan a Ver mi Granja o Old MacDonald Had a Farm</i>. ¡Cante todos los animales que pueda imaginar!</p>	<p>Practique los sonidos que hacen los animales. ¿Cuál es tu favorito?</p>	<p>Invente una historia sobre un animal.</p> <p>¿Dónde vive? ¿Qué clase de animales tiene como amigos? ¿Usan ropa o caminan sobre dos pies? Dibuje imágenes para acompañar su historia.</p>	<p>Juegue a la rana saltadora con su niño. Hable sobre por qué se llama salto de rana.</p>	<p>El ave del estado es el Carolina Wren y el perro del estado es el Boykin Spaniel. Dibuje cómo cree que se ven.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Vea algunos libros de la lista de este mes. Si es posible, obtenga La llama llama rojo pijama y Draw!</p> 
<p>¿Puedes pensar en palabras o sonidos que riman con la palabra llama? Si tienes una copia, lee La llama llama rojo pijama por Anna Dewdney.</p>	<p>Ayude a su niño a hacer una tarjeta para el Día de las Madres: puede incluir abuelas, madrinas o madres de amigos.</p> 	<p>Cuente la cantidad de diferentes animales que puede encontrar en empaques, ropa u otras cosas a su alrededor.</p>	<p>Haga un dibujo de la pequeña tortuga del juego de dedos Tengo una Tortuguita. Cuando termine de dibujar la imagen, uselo para el drama de dedos.</p>	<p>Algunos libros ilustrados no tienen palabras, solo imágenes. ¿Vea si tiene libros sin palabras y haga sus propias palabras! Si tiene una copia, lea Draw! por Raúl Colón.</p> 	<p>¿Practique cantando sus ABC hoy!</p> <p>¿Puedes pensar en un animal para cada letra del alfabeto?</p>	<p>¡Haga animales con huellas digitales!</p> <p>Corte tiras de papel y haga marcadores para su familia y amistades.</p>
<p>Baila canciones con animales en el título como <i>Un Elefante se Balanceaba</i>.</p>	<p>Tomen turnos pretendiendo ser animales diferentes y adivinen qué animal pretende ser la otra persona.</p>	<p>¡Animales de Masa Salina!</p> <p>¡Saca tu masa de sal o plastilina y haga algunos animales!</p>	<p>Juegue ¿Cuál es más grande? usando animales.</p> 	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Cinco gatitos, tuvo una gata, cinco gatitos detrás de una lata. Cinco que tuvo, cinco que criaba, y a todos cinco lechita les daba.</p>	<p>Juguemos a Fingir</p> <p>¿Que animal serías y por qué?</p>	<p>¡Es la Semana del Libro Infantil!</p> <p>¡Si no puedes visitar tu biblioteca, crea su propio libro! No olvides hacer dibujos para acompañar la historia.</p> 
<p>Hable sobre qué tipo de animales viven en nuestro estado. Visite StudySC.org para aprender más sobre los animales que viven en Carolina del Sur.</p>	<p>Hable sobre los nombres de los animales bebés: gatito, cachorro, cordero, potro, etc.</p>	<p>¡Haga un póster sobre insectos! No olvides incluir coloridas como las catarinas y mariposas.</p> 	<p>¿Qué animales viven bajo el agua? ¡Haga su mejor cara de pescado!</p>	<p>Hable sobre cómo los huevos provienen de pollos. Decore un huevo con marcadores. ¡No olvides usarlo antes de que se eche a perder!</p>	<p>El autor de El Mago de Oz nació este mes. ¡Haga un dibujo del león!</p>	<p>Búsque en una revista o libro por animales como cobarde, malhumorados o catástrofes.</p>
<p>¿Qué son algunos animales de clima frío? ¡Hable de animales que viven en la nieve y dibuje su favorito!</p> 	<p>Explíquele a su niño lo que significa un animal en peligro de extinción. Pregúntele a su niño lo que las personas pueden hacer para proteger a los animales en peligro de extinción.</p>	<p>¿Qué tipo de animales viven en la jungla? ¿Puedes inventar una historia sobre estos animales?</p>	<p>¿Conoce los sonidos que hacen los animales de la jungla? En tu historia de ayer? ¡Tomamos turnos para hacer los sonidos de los animales!</p>	<p>Escriban un poema juntos sobre su mascota o lo que hace su animal favorito durante todo el día.</p> 	<p>Tome un paseo y busque mariposas. ¿Puedes contar una historia sobre lo que están haciendo las mariposas?</p>	<p>Invente una obra con los dedos para El Ratón Tranquilo.</p> <p>Una vez vivió un ratón tranquilo. Él vivía dentro De una casa tranquila. Cuando todo estuvo lo más tranquilo, ¡FUERA SALTÓ!</p>

¡LIBROS PARA LEER!

Salsa: un poema para cocinar / Salsa: a cooking poem por Jorge Argueta

The Very Hungry Caterpillar / La oruga muy hambrienta por Eric Carle

A spoon for every bite: una cuchara para cada bocado por Joe Hayes

¡Yum! ¡Mmmm! ¡Qué Rico! por Pat Mora
Let's eat! / ¡A comer! por Pat Mora

Si le das una galletita a un ratón por Laura Joffe Numeroff

¿Qué puedes hacer con una paleta? por Carmen Tafolla

Round Is a Tortilla: A Book of Shapes por Roseanne Greenfield Thong

Green Is a Chile Pepper por Roseanne Greenfield Thong

The Cazuela That the Farm Maiden Stirred por Samantha Vamos

Centro de Atención de Carolina del Sur: Kate Salley Palmer

Kate Salley Palmer nació en Orangeburg y se graduó de la USC. Fue la primera dibujante editorial a tiempo completo en Carolina del Sur, comenzando en 1978, ganando muchos premios a lo largo de su carrera. En 1984, comenzó a escribir e ilustrar libros para niños, y en 1998, comenzó Warbranch Press con su esposo. Quizás uno de los más conocidos es Palmetto—Symbol of Courage, cuál cuenta la historia del árbol del estado de Carolina del Sur. El tercer grado en la escuela Ashley Hall en Charleston estaba tan inspirado por el libro Kate que escribieron una obra original, completa con música, basada en la historia de la pequeña fortaleza en la isla Sullivan. Kate y su esposo Jim, un profesor jubilado de la Universidad de Clemson, viven cerca de Clemson, Carolina del Sur. Sobre ser autora, Kate dijo: “Me convertí en escritora porque comencé a leer a una edad muy temprana.”






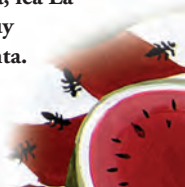





Junio: Comida



El programa Certified South Carolina es un esfuerzo cooperativo entre productores, procesadores, mayoristas, minoristas y el Departamento de Agricultura de Carolina del Sur (SCDA) para promocionar y producir productos cultivados y producidos en Carolina del Sur. Busque el logotipo de Certified SC Grown donde compra, incluidos los mercados locales de agricultores para recordar comprar local.

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

<p>Haga paletas poniendo jugo en bandejas de cubitos de hielo y colocando un palillo de dientes en cada cubo. ¡Congele y coma!</p>	<p>Hable sobre El Plato de Comida de Enero. ¿Su niño recordar los diferentes alimentos que deberíamos comer todos los días?</p> 	<p>Elija una carta y coma tres comidas con esa letra. Hable sobre por qué son buenos para ti cuando los comas.</p>	<p>Haga una tarjeta para un padre, padre de un amigo o abuelo hoy.</p> 	<p>¡Día de Ciencia! Agregue colorante para alimentos a vasos de agua y pongale tallos de apio. ¿Qué crees que pasará? ¡Vuelve mañana y mira! Hable sobre cómo las plantas necesitan agua para crecer.</p>	<p>Búsque un paquete de frijoles secos. Úsalos para practicar el conteo. Puede usarlos nuevamente más adelante en el mes.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca! Saque prestado algunos de los excelentes libros sobre alimentos mencionados anteriormente! Si es posible, obtenga <i>Si le das una galletita a un ratón</i>, <i>La oruga muy hambrienta</i>, y <i>Green Is a Chile Pepper</i>.</p> 
<p>Invente una historia sobre lo que crees que pasaría si le das una galleta a un ratón. Si tiene una copia, lea <i>Si le das una galletita a un ratón</i>.</p>	<p>¡Use galletas de animales para organizar un circo de galletas de animales!</p>	<p>Hable sobre los alimentos Sureños. ¿Sabes cómo hacer cacahuets hervidos, té helado o sémola de maíz? Pruébalos juntos.</p>	<p>Lea uno de los libros sobre alimentos de la biblioteca. Cuando termine, haga que su niño le recuente la historia.</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca! Tortillitas para mamá, tortillitas para papá. Las calentitas para mamá, Las doraditas para papá.</p>	<p>Cuando vaya a la tienda, dedique tiempo señalando los colores de los alimentos y sus nombres.</p> 	<p>Salga afuera y disfrute de un picnic. Mire las formas de su comida. ¿Cuántos artículos cuadrados tiene? ¿Cuántos artículos circulares tiene?</p>
<p>Hable sobre el picnic de ayer. Describa algunos de los alimentos que comieron. ¿Cuales colores y formas comiste?</p>	<p>Nombre todas las frutas y verduras que pueda y hable de qué color son.</p> 	<p>¡Las vacas son maravillosas! Disfruta de un vaso de leche y dibuje una familia de vacas.</p>	<p>Salga afuera y haga pasteles de lodo. ¡Cuéntelos hacia adelante y hacia atrás, pero no se los coma!</p>	<p>Coma una manzana o sandía y cuente las semillas. Si tiene una copia, lea <i>La oruga muy hambrienta</i>.</p> 	<p>¡Día de Ciencia! Muéstrele a su niño cómo medir la temperatura de afuera leyendo un termómetro. Hable de frío y calor y por qué algunos alimentos deben mantenerse fríos.</p>	<p>Intente visitar una granja local o un mercado de agricultores hoy para ver qué alimentos están cultivando localmente. ¿Has comido alguno de ellos antes?</p>
<p>¡Hornee algo juntos! ¡Si no puedes hornear, finja! Practique medir ingredientes.</p> 	<p>Haga un libro de alfabeto de alimentos. Doble el papel y dibuje o recorte imágenes de alimentos.</p>	<p>¿Qué colores encuentras en tu comida? Haz una lista de comida por cada color. Si tienes una copia, lee <i>Green Is a Chile Pepper</i>.</p>	<p>¡Día de Ciencia! Hable de papilas gustativas. Encuentre artículos alrededor de su casa que tengan un sabor diferente, como salado, dulce y agrio. ¿Cuál es tu favorito?</p>	<p>¡Juegue con sus chícharos! ¿Cuántos chícharos caben en una cuchara? Póngalos en la cuchara, cuéntelos y después ¡cómase los!</p>	<p>¡Día de la Cancion! Debajo de un botón, tón, tón, que encontró Martín, tín, tín, había un ratón, tón, tón, ¡ay, que chiquitín! tín, tín.</p>	<p>Dedique tiempo para preparar una comida juntos. Hable sobre qué tipo de comida está cocinando y deje que su niño lo ayude.</p>
<p>¡Cómase un arcoíris! ¡Trate de comer algo rojo, naranja, amarillo, verde y azul hoy!</p>	<p>Salga afuera y marche al tono de <i>A la vibora</i>. Inventese el resto de la letra. A la vibora, vibora de la mar por aquí pueden pasar. Los de adelante corren mucho y los de atrás se quedarán tras, tras, tras, tras.</p>	<p>Encuentre una lata o caja en la casa y úsela para practicar el alfabeto.</p> 	<p>Haga una pizza con un plato de papel. Use un plato de papel como pizza y puede dibujar o recortar imágenes y usarlas como los ingredientes adicionales.</p>	<p>¡Haga música con agua! Llene vasos con diferentes cantidades de agua. Tome un tenedor o cuchara y toque los vasos. ¡Escuche a los sonidos diferentes que hace cada vaso!</p>	<p>¡Juegue con su comida! Puede hacer sonrisas de manzanas cortando manzanas en mitades, o intente haciendo hormigas en un tronco.</p> 	<p>¡Día de la Cancion! Arroz con leche, me quiero casar Con una señorita que sepa bailar. Que sepa coser, que sepa planchar Que sepa abrir la puerta, para ir a jugar.</p>



¡LIBROS PARA LEER!

¡Pío peep!: rimas tradicionales en español por Alma Flor Ada

Me llamo Celia: la vida de Celia Cruz por Monica Brown

Rey del Mambo por Monica Brown

Sing, Don't Cry por Angela Dominguez

Drum Dream Girl por Margarita Engle

Tortillitas para mamá and other nursery rhymes por Margot C. Griego

Los Pollitos por Susie Jaramillo

Elefantitos por Susie Jaramillo

Diez Deditos and Other Play Rhymes and Action Songs from Latin America por José-Luis Orozco

Cantaba la rana por Rita Rosa Ruesga

En pos de la música por Jennifer Torres

¡Esquivel!: un artista del sonido de la era espacial por Susan Wood

El Juego de Escondite Eterno

La noche se esconde detrás de los arboles.

El sol cae y gira, gana el juego al amanecer.

—Linda Lucas Walling












Música Para Todas Las Edades

Muchas bibliotecas locales tienen música para niños que puedes sacar y llevar a casa. Asegúrese de preguntarle a un bibliotecario qué tipo de música sería perfecta para usted y su niño. Una lista de música recomendada para niños está incluida en la parte posterior de este calendario.

Julio: Música

“La música es tan intrínsecamente motriz como auditiva. Muchos de nosotros “conducimos” mientras escuchamos música clásica, tarareamos junto con melodías de espectáculos, o bailamos con música popular”.

—Dr. Mark Jude Tramo, músico y científico

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Salgan juntos y salten la cuerda o hagan saltos de tijeras.	¡Tiempo de Mamá Oca! Cinco pollitos tiene mi tía, uno le salta, el otro le pía, y otro le canta la sinfonía.	Cante una canción patriótica como <i>This Land is Your Land</i> o <i>The Star Spangled Banner</i> . 	Hable sobre el teatro musical. Si tiene un musical favorito, cante o toque parte de la música para su niño.	¡Día de la Canción! Cante y haga los movimientos de la canción Head, Shoulders, Knees and Toes. (Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies).	Cuente diez frijoles secos o pedazos de pasta sin cocer. Póngalos entre dos platos de papel y engrape los platos para formar una maraca.	¡Visita tu biblioteca! Saque algunos libros prestados sobre música y baile. Si es posible, ¡consiga Los Pollitos, Drum Dream Girl, y Me llamo Celia: la vida de Celia Cruz 
Pretenda tocar instrumentos como el piano, el violín, la guitarra o el tambor. 	Ponga música y encuentre el ritmo. Practique aplaudir al ritmo.	Ponga música tranquila y estírense juntos.	Crea un baile para su canción favorita. Hable sobre lo que hace que esa canción sea su favorita.	Canten una canción de cuna juntos a la hora de acostarse, como <i>Duérmete Niño</i> . 	Ponga música clásica y baile. Si tiene una copia, lea <i>Flora y el Flamenco</i> e intente copiar el flamenco como lo intenta Flora.	Hable acerca de cómo cantar en “una ronda”. Intente cantar <i>Campanero: Campanero, campanero</i> ¿Duerme ya? ¿Duerme ya? Toca la campana, toca la campana Din, don, dan. Din, don, dan.
Juegue sillas musicales. Cambia las reglas para que se ajusten a la cantidad de jugadores que tenga.	Haga música con su cuerpo chasqueando, aplaudiendo y pisando fuerte.	¡Día de la Canción! Canten y hagan los movimientos a la canción <i>The Wheels on the Bus</i> . 	¡Día de Ciencia! Haga que su niño golpee ollas y sartenes de diferentes tamaños con una cuchara de madera. Hable sobre la variedad de sonidos altos y bajos que hace.	Cántele una canción a su niño en la mañana para despertarlo. 	¡Día de la Canción! Canten y hagan los movimientos de la canción <i>Estrellita dónde estás</i> . Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás. En el cielo y en el mar, Un diamante de verdad. Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás.	Lea un libro y pare a mitad del libro. Haga que su niño adivine qué sucederá antes de leer el resto del libro.
Salga a caminar y escuche la música de la naturaleza. Trate de identificar qué o quién está haciendo cada sonido.	Haga que su niño invente su propia canción y ayúdelo a escribir la letra.	¡Día de la Canción! Cante y actúe <i>El coquí</i> : El coquí, el coquí, a mí me encanta Es tan dulce el cantar del coquí Por las noches al ir a acostarme Me adormece el cantar del coquí	Saque su libro favorito y señale las partes del libro usando esta canción: ¡El frente del libro, la parte de atrás del libro! ¡Página del título! ¡Autor e ilustrador! ¡El lomo del libro!	¡Tiempo de Mamá Oca! Pollito, chicken; Gallina, hen; Lápiz, pencil; y Pluma, pen. Ventana, window; Puerta, door; Maestra, teacher; y piso, floor. 	¿Qué en su casa se puede convertir en un instrumento musical? Mire a su alrededor y haga algo de música.	¡Día de la Canción! Cante y baile La Cucaracha: La cucaracha, la cucaracha, ya no puede caminar, porque no tiene, porque le falta, la patita principal. 
Ponga música mientras hornean algo juntos. 	Lean un libro juntos y señale cualquier palabra inusual. Hable sobre lo que significan.	Baile música de playa. Baile Shag si sabe cómo. El Shag es el baile oficial de Carolina del Sur.	¡Día de la Canción! Pon pon pon gallinita un huevo Pon pon pon que no caiga al suelo Piquín picón, piquín picón Que caiga el huevo en el montón 	Hable de los sonidos diferentes que hacen los animales. Dibuje un dibujo de animales que cantan.	¡Hora del Baño! Cante y haga los movimientos de la canción <i>Pulgarcito</i> . Haga que la familia de los dedos huya bajo el agua.	Haga palos rítmicos llenando rollos de papel toalla o rollos de papel higiénico con frijoles secos o pasta sin cocer. Cierre los extremos con cinta y sacuda. 



¡LIBROS PARA LEER!

Frida Kahlo and Her Animalitos por Monica Brown

Martina una Cucarachita Muy Linda (Un Cuento Cubano) por Carmen Agra Deedy

¡El gallo que no se callaba! / The Rooster Who Would Not Be Quiet! por Carmen Agra Deedy

Rafi y Rosi Piratas! Por Lulu Delacre

La Princesa and the Pea por Susan Middleton Elya

Little Roja Riding Hood por Susan Middleton Elya

La Tortilla Corredora por Laura Herrera

Moví la mano / I Moved My Hand por Jorge Luján Viva Frida por Yuji Morales

The Birthday Box/ Mi caja de cumpleaños por Leslie Patricelli

Caps For Sale/Se Venden Gorras por Esphyr Slobodkina

What can you do with a rebozo?/¿Qué puedes hacer con un rebozo? por Carmen Tafolla

Animal Talk: Mexican Folk Art Animal Sounds por Cynthia Weill

Playeros

La corriente gira.

Las olas suben por la orilla y se rompen

Los playeros merodean, agarrando bocadillos ondulantes

— Linda Lucas Walling

Agosto: Imaginación

“Una de mis citas favoritas es la creencia de Fredrick Douglass que ‘una vez que aprendas a leer, será libre para siempre’. En mi vida, la lectura me ha hecho libre para experimentar los mundos de los demás a través de la ficción, no ficción, poesía y obras de teatro. Y la lectura me ha hecho libre para convertirme en escritor yo mismo. Espero que mis palabras inspiren a otros de la misma manera que Frederick Douglass me inspire”.

— Dianne “Dinah” Johnson, autora del estado de Carolina del Sur de muchos libros incluyendo Quinnie Blue

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Hable sobre lo que significa la palabra imaginación. Señale y diga en voz alta cada letra en la palabra “imaginación”.	Construya un fuerte o castillo con cobijas y jueguen juntos.	Hagan una receta juntos y cocinen algo divertido. Intente usar ingredientes saludables.	Haga que su niño finja ser un pájaro, como un lavandera, y vuele por la casa.	Haz un sombrero de cosas en tu casa. Decida dónde o para qué evento su niño usaría su sombrero.	¡Día de la Cancion! Cucú cantaba la rana, cucú debajo del agua, cucú pasó un caballero, cucú con capa y sombrero	¡Visita tu biblioteca! Mire algunos libros sobre la imaginación. Si es posible, consiga ¿Qué puedes hacer con un rebozo?, Moví la mano, y La Tortilla Corredora.
Consigue almohadas y cobijas para construir una fortaleza. ¿Qué más puedes hacer? Si tienes una copia, lee ¿Qué puedes hacer con un rebozo?	Haga que su niño se imagine cómo sería vivir en la luna. Pídale que dibujen lo que imaginan.	Pregúntele a su niño qué le gustaría ser cuando crezca y haga que dibujen un autorretrato de sí mismo como adulto.	Use una escoba o palo como un caballo de fantasía. Monte su caballo alrededor de la casa, el camino de entrada o el patio.	Invente una canción sobre el mes de agosto y cantenla juntos.	¡Hora del Baño! Trae algunos objetos contigo al baño. Úselos para contar una historia sobre su vida en el agua.	Finge hacer una tortilla. Si tiene una copia, lea La Tortilla Corredora o cualquier libro sobre tortillas. Pretende ser un personaje en el libro después de leerlo juntos como una familia.
Lea un libro y pídale a su niño que imagine lo que habría sucedido si los personajes de la historia tomarán decisiones diferentes.	¡Día de Ciencia! Imagina que eres semillas plantadas en la tierra y luego crece hasta convertirse en una flor. Hable sobre lo que las semillas necesitan para crecer.	Imagina algo asombroso y luego dibuja con un crayón púrpura. Si tiene una copia, lea Moví la mano.	Pinte con agua la acera o el camino de entrada y vea cómo se evapora.	Haga una solución de burbujas (receta en la parte posterior). Siéntate afuera y sopla burbujas. Busca formas en las burbujas que flotan.	Prepara una cocina imaginaria y cocina algo con tu niño.	Haz una caja de adivinanzas de una caja de pañuelos vacía. Elija elementos juntos para ponerlos en la caja. Deje que su niño ponga su mano en la caja y sin mirar, adivine qué es cada objeto.
Juegue a vestirse con ropa vieja. Pon un pequeño espectáculo disfrazado.	Usa tu imaginación para ir a un viaje a Carolina del Sur. ¿A dónde irías y qué verías? Usa el mapa del estado en la parte posterior de este calendario y planifica tu viaje imaginario.	Lee un libro juntos. Haga que su niño imagine lo que sucede después de que el libro termina.	Use muñecas, figuras de acción o animales de peluche para representar una historia.	¡Tiempo de Mamá Oca! Caracol, -col, -col, Saca tus cuernos al sol, Saca uno, saca dos, Caracol, -col, -col.	¡Día de la Cancion! Cante y haga los movimientos hacia Abre, Cierra: Abre, cierra. Abre, cierra. Da una palmadita. Abre, cierra. Abre cierra. Manténlas juntitas	Prepare una tienda de comestibles y deje que su niño vaya de compras. Hable sobre elegir alimentos saludables.
Cubra el piso con papel y pídale a todos que hagan una imagen grande juntos.	Imagine que una canasta o caja de lavandería es un automóvil para su niño. Haga ruidos en el automóvil y conduzca por la casa.	Lee un cuento de hadas juntos. Si no tienes libros de cuento de hadas, crea tu propia historia sobre un personaje de un cuento de hadas.	¡Tiempo de Mamá Oca! Había una vez un barquito chiquitito, Había una vez un barquito chiquitito, Que no podía, que no podía, Que no podía navegar.	Pregúntele a su niño qué tipo de mascota tendrían si pudieran tener algún animal en el mundo.	Plastilina de Animales! Haga o si tiene plastilina, pídale a su niño que haga un molde de un animal imaginario. Pídale que describan que es su animal y como se llama.	Yo espío afuera ¿Que ves? Una cosita. ¿Y que cosita es? Empieza con la letra 'A' ¿Qué será, qué será, qué será?



¡LIBROS PARA LEER!

Gathering the Sun: An Alphabet in Spanish and English por Alma Flor Ada

¡Olinguito, de la A a la Z! / Olinguito, from a to Z! por Lulu Delacre

Welcome To My Neighborhood! A Barrio ABC por Quiara Alegria Hudes

P is for Piñata: A Mexico Alphabet por Tony Johnston

Healthy foods from A to Z / Comida sana de la A a la Z por Stephanie Maze

¡Marimba! Animales from A to Z por Pat Mora

Just in case : a trickster tale and Spanish alphabet book por Yuyi Morales

Rin, Rin, Rin, Do, Re, Mi por José-Luis Orozco

ABeCedarios: Mexican folk art ABCs in English and Spanish por Cynthia Weill

Calavera Abecedario: A Day of the Dead Alphabet Book por Jeanette Winter

ALFABETO DE LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO



Septiembre: Letras



Carolina del Sur Se Destaca: Peggy Parish

Nacida en Manning, Margaret "Peggy" Parish escribió libros y manuales para niños sobre su vida. Algunas historias eran de ficción y no ficción. Los libros más populares y conocidos son los libros de Amelia Bedelia: ¡Una empleada doméstica que toma todas las instrucciones de sus empleadores literalmente dando como resultado una comedia que deleita a los niños incluso hoy en día! Peggy Parish también fue partidario de la Biblioteca Pública Harvin Clarendon y una estatua de Amelia Bedelia se encuentra frente a la biblioteca. La escultura fue creada por Jim Chacconas. Foto cortesía de Harvin Clarendon Librería Publica.

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

<p>Haga un libro de ABC</p> <p>Use papel en blanco para crear un folleto de 26 páginas. Juntos, escriban cada letra en la parte superior de cada página. Completa su libro con dibujos o fotos de revistas durante todo el mes.</p>	<p>A es para Árbol</p> <p>Pídale a mamá y papá que vayan atrás de la casa y cuenten cuantos árboles ven. Mis hermano y yo iremos al frente y contaremos cuantos árboles vemos. Y si reconocemos que clase de árbol.</p>	<p>B es para Ballena</p> <p>Ve a la biblioteca y busca un libro de ballenas y describan sus colores.</p>	<p>C es para la Copa</p> <p>Construya una torre usando vasos de papel o plástico. ¿Qué tan alto puedes ir?</p>	<p>D es para Dedo</p> <p>Dibuja una mano y aprenda los nombres de los dedos y cuál es su función. Colorea tu mano.</p>	<p>E es para hacer Ejercicio</p> <p>Toca tus dedos de los pies, haz algunos saltos y, si sabes cómo hacerlo, ¡haz un baile cuadrado! El baile cuadrado es el baile folclórico estatal de Carolina del Sur.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Mire algunos libros del alfabeto. Si es posible, consiga ¡Olinguito, de la A a la Z! y ABeCedarios: Mexican folk art ABCs de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Busque Letras</p> <p>Lea uno de sus libros de la biblioteca. Ayude a su niño a encontrar las letras de su nombre en las palabras del libro.</p>	<p>F es para Fruta</p> <p>Hable sobre sus frutas favoritas y luego haga una ensalada de frutas juntas.</p>	<p>G es para Gato</p> <p>¿Cuál es el nombre de tu gato? Si no tienes un gato, imagina que nombre le pondrías. Escribe cada nombre que desees.</p>	<p>H es para Hipopótamo</p> <p>Dibuja un hipopótamo, el grandote representa el papa, mediano la mamá y los pequeños los hermanitos. Cuantos hay en la familia del hipopótamo. 1,2,3,4,5.</p>	<p>I es para Iguana</p> <p>Preguntas: ¿De qué color son? ¿Dónde viven? ¿Les gusta el agua? ¿Qué comen? Vayan a la biblioteca y busquen un libro de iguana. Haga las preguntas a tu familia, a ver quién tiene la mejor respuesta.</p>	<p>J es para Jack y Jill</p> <p>Jack y Jill subieron la colina para buscar un cubo de agua; Jack se cayó y se rompió la corona, y Jill cayó dando tumbos.</p>	<p>Letras A Hoy!</p> <p>¡Hable del día del Pirata! Si tiene una copia, lea Tiemblan mis letras: Un pirata ABC.</p>
<p>¡Deletreo de masa!</p> <p>Haga masa de sal o juegue con la masa y úselo para deletrear su nombre.</p>	<p>K es para Kiwi</p> <p>¿Te gusta la fruta de kiwi? Puedes ir al supermercado y comprar una fruta de kiwi. Si te dice de donde viene, puedes añadir otras frutas de tu agrado has una ensalada de frutas. Comparte con tu familia.</p>	<p>L es para León</p> <p>Has una historia acerca de un león y dale un nombre. Busca ese lugar donde te gustaría que viviera ese León. Luego lee tu historia a tu familia... tú puedes rugir como el León.</p>	<p>M es para Música</p> <p>Canten juntos la canción del alfabeto. Intenta cantar mientras haces las letras del lenguaje de señas estadounidense (arriba).</p>	<p>N es para Nube</p> <p>Invite a tu familia a ir afuera y pon cobijas o te acuestas sobre la grama. Observa las nubes. ¿Que o cuales animales o símbolos ves en las nubes? Disfruta tu día mirando al cielo y las nubes.</p>	<p>O es para Origami</p> <p>Origami es el arte japonés de hacer objetos plegados al papel. Ayude a su niño doblar un avión de papel.</p>	<p>¡Come tus letras!</p> <p>Como una merienda saludable de frutas o vegetales. Si tienes una copia, lee Comiendo el Alfabeto para inspirarte.</p>
<p>Yo estoy espiando las letras</p> <p>Señale las letras que reconoce en los letreros, etiquétalas y publícalas a lo largo del día.</p>	<p>P es para Pirata</p> <p>Ve a la biblioteca y busca varios libros de pirata. Firme por ellos (prestados) y llévalos a tu casa. Comience a leer las diferentes historias de piratas. Si tienes un disfraz de pirata, pónelo.</p>	<p>Q es para Queso</p> <p>Ve a la cocina y busca muchos pedazos de queso, pan y mantequilla. Con la ayuda de tu mamá, has empanadados con el queso bien derretido.... Es muy delicioso, lo puedes tomar con chocolate para los niños y café para papá y mamá.</p>	<p>R es para Rana</p> <p>La rana que está sentada en medio del agua Brinco, Brinco, Brinco y no se canso. Todos tomados de la mano podemos brincar y brincar. Quien brinca más alto.</p>	<p>S es para Serpiente</p> <p>Dibuja algunas serpientes y coloréalas. Busca en tu cocina utensilios u otras cosas que comienzan con la letra S, pon al lado de la serpiente. Cuentas cuantas encuentras.</p>	<p>T es para Tomate</p> <p>¿Te gusta el tomate? Has una ensalada de tomate, lechugas, y pepinillos. Añádela a la barbacoa.</p>	<p>Firme su nombre</p> <p>Usando el ejemplo del alfabeto del lenguaje de signos estadounidense arriba.</p>
<p>Cuenta la Historia</p> <p>Elija su libro de alfabeto favorito para mirar juntos. Haga que su niño cuente la historia mirando las ilustraciones.</p>	<p>U es para Uno</p> <p>Has una poesía con el número uno. En mi cocina pelando una batata. En mi sala viendo una televisión. Mirando una maleta. Una persona jugando bajo la lluvia. Uno, uno, una, una poesía</p>	<p>V es para Verduras</p> <p>Nombre algunas verduras que comience con cada letra del alfabeto.</p>	<p>W es para Winie</p> <p>Un día para ver una película de Winie de Poo. Todos juntos comiendo palomitas de maíz.</p>	<p>X es para Xilófono</p> <p>Dibuja un xilófono y dale color o si tienes un xilófono de juguete sácalo, haz música y canten.</p>	<p>Y es para Yoyo</p> <p>Todos listos para jugar con el yoyo.</p>	<p>Z es para el Zoológico</p> <p>Escribe una lista de animales que puedes ver en el zoológico. Dibuja o pinta una imagen de tu animal favorito del zoológico.</p>



¡LIBROS PARA LEER!

- Ten Little Puppies / Diez Perritos por Alma Flor Ada
- Juanito Counts to Ten: A Bilingual Counting Book por Lee Merrill Byrd
- Cinco monitos brincando en la cama por Eileen Christelow
- ¡Fiesta! por Ginger Foglesong Guy
- Little Skeletons / Esqueletitos por Susie Jaramillo
- Just a Minute!: A Trickster Tale and Counting Book por Yuyi Morales
- Los Gatos Black on Halloween por Marisa Montes
- Uno, dos, tres / One, two, three por Pat Mora
- Un Elefante: Numbers- Números por Patty Rodriguez
- Cuaquito por Lauren Thompson
- ¿Cómo cuentan hasta diez los dinosaurios? por Jane Yolen
- Mi familia calaca / My skeleton family por Cynthia Weill

Pelicano

Brisa flota suavemente sobre las olas

Los pelicanos flotan en reflujo y flujo


Líneas dentadas en el cielo

— Linda Lucas Walling

“El libro correcto para el niño correcto en el momento correcto” no es solo una consigna. Es un recordatorio de que cada niño tiene gustos y disgustos que queremos respetar al elegir libros. Tonto o aterrador, bulldozers o bailarinas: necesitamos conocer al niño y conocer los libros para poder tomar decisiones que crearán lectores entusiastas”.

— Fran Hawk, autora del estado de Carolina del Sur de libros para niños incluyendo *Count Down to Fall*

Octubre: Números

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Ayude a su niño a escribir los números del 1 al 10. Use esta hoja durante todo el mes para practicar el conteo.</p>	<p>¿Cuanto mides? Mida a cada miembro de su familia hoy y nuevamente al final del mes.</p>	<p>Mes de Preparar Palomitas</p> <p>Reviente algunas palomitas de maíz y cuente cuantas piezas come.</p>	<p>¡Día de la Cancion!</p> <p>Dos manitas diez deditos, Dos manitas diez deditos Cuéntalos conmigo: 1, 2, 3 deditos 4, 5, 6 deditos 7, 8, 9 deditos y uno más son 10.</p>	<p>Salga a caminar afuera y busque bellotas. Cuente cuántos encuentra.</p> 	<p>Ayude a su niño a contar los dedos de las manos y los pies Cuente hacia adelante y hacia atrás</p>	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Vea algunos libros de números. Si es posible, obtenga Ten Little Puppies/ Diez Perritos y Cinco Monitos Brincando en la Cama.</p> 
<p>Haz un dibujo con diez perritos. Si tienes una copia, lee Ten Little Puppies/ Diez Perritos por Alma Flor Ada.</p>	<p>Cuente los pares de calcetines que tiene su niño. Hable sobre cosas que vienen en pares.</p> 	<p>Cuente por cinco y diez lo más alto que pueda su niño.</p>	<p>Muéstrele a su niño un reloj y cuente las horas. Explique el número de horas en un día.</p> 	<p>¡Día de Ciencia!</p> <p>Ayude a su niño a clasificar monedas en grupos por tamaño. Hable sobre el tamaño y cual es más pequeño y cual es mas grande.</p>	<p>¡Día del Numero 5!</p> <p>Busque el número cinco hoy. Si tiene una copia, lea Cinco Monitos Brincando En La Cama.</p>	<p>Haga que todos en su familia voten en su libro mas favorito. Luego cuente los votos y vea qué libro es el ganador.</p>
<p>¡Es el Mes de Prevención de Incendios!</p> <p>Muéstrele a su niño el detector de humo de su hogar o instale uno nuevo. Muchos departamentos de bomberos ofrecen detectores de humo gratuitos, así que contacte a su departamento local para que lo verifique. Habla de seguridad contra de incendios.</p>	<p>Explique que significa una docena. Cuente la cantidad de huevos en una caja de cartón.</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Zapatito blanco, zapatito azul. Dime, ¿cuántos años tienes tú?</p> 	<p>Cuente hasta diez en inglés:</p> <p>1-one 6-six 2-two 7-seven 3-three 8-eight 4-four 9-nine 5-five 10-ten</p>	<p>Haga ejercicio con su niño saltando o haciendo saltos. Cuente a medida que avanzas.</p>	<p>Haga un dibujo de los miembros de su familia que viven con usted. Cuente cuantas personas.</p> 	<p>Haga que su niño le cuente una historia sobre</p> <p>1 calabaza, 2 murciélagos y 3 búhos</p>
<p>Elija una nueva receta para hacer juntos. Señale las diferentes medidas en la receta.</p> 	<p>Muéstrele a su niño que hora es durante la mañana, la tarde, y la hora de acostarse. Hable sobre algunas de las rutinas que tienes en esos momentos del día.</p>	<p>Con su niño, cuente cuántos libros tiene su niño. Pídale que elija algunos de sus favoritos para leer en voz alta.</p>	<p>Hable de cuanto vale un centavo, cinco centavos, diez centavos, y un cuarto, y cuantos de cada uno estan en un dólar.</p> 	<p>Hay 46 condados en Carolina del Sur. Cuente del 1 al 46 juntos.</p>	<p>¡Día de la Cancion!</p> <p>Cuando el reloj marca la una, los esqueletos salen de su tumba, tumba, que tumba, que tumba, tumba, tumba.</p>	<p>¡Contando la plastilina!</p> <p>Obtenga plastilina y úselo para moldear los números del 1 al 10.</p>
<p>¡Hora del Baño!</p> <p>Traiga un juego de tazas o cucharas de medir en la bañera. Pratique contando y midiendo.</p> 	<p>Yo espío los números</p> <p>Señale los números que reconoce en letreros, etiquetas y vallas publicitarias a lo largo del día.</p>	<p>Senale el cumpleaños de su niño y los de sus familiares en un calendario. Hable sobre la edad de todos.</p>	<p>¡Día de la Cancion!</p> <p>Cante canciones con números como <i>Cinco Patitos</i> o <i>Tengo una muñeca vestida de azul</i>.</p>	<p>Cuente la cantidad de semillas en una calabaza, manzana o otras frutas.</p> 	<p>Lea un libro de ilustraciones y luego cuente las páginas.</p>	<p>¿Te hiciste más alto? Mida a cada miembro de la familia nuevamente y vea si alguien crecio.</p>

¡LIBROS PARA LEER!

- Besos for Baby por Jen Arena
- Maya's blanket/La manta de Maya por Monica Brown
- Arrorró, Mi Niño: Latino Lullabies and Gentle Games por Lulu Delacre
- Knit Together por Angela Dominguez
- Abuelo por Arthur Dorros
- Papá and Me por Arthur Dorros
- Mamá and Me por Arthur Dorros
- My Grandma / Mi Abuelita por Ginger Foglesong Guy
- Siesta por Ginger Foglesong Guy
- Somos Primos por Diane Gonzales Bertrand
- Mi Abuelita por Tony Johnston
- Mango, Abuela and Me por Meg Medina
- Gracias/Thanks por Pat Mora
- Sweet dreams/Dulces sueños por Pat Mora
- Little Night/Nochecita por Yuyi Morales



Mes de La herencia Nativo Americana

Noviembre es el mes reservado para destacar las contribuciones significativas que los primeros estadounidenses hicieron al establecimiento y crecimiento de los Estados Unidos. En un momento, muchos grupos distintos de Nativo Americanos vivían en Carolina del Sur con ubicaciones en todo el estado que todavía tienen esos nombres de lugares indios. Los Nativo Americanos desempeñan un papel importante en la historia del estado y muchas tribus siguen activas. Hay un total de 30 diferentes entidades tribales en Carolina del Sur hoy.












Cómo compartir libros con su niño

La repetición es importante cuando comparte libros con su niño. Si tiene un libro favorito, ¡léalo con entusiasmo! Use diferentes voces y haga ruidos mencionados en el libro. Señale las palabras a medida que las lee para que su niño empiece a conectar las palabras y los ruidos que está haciendo con lo que está en la página. Al compartir libros sobre ABC, colorear o contar libros, recuerde que está leyendo para disfrutar, no para tratar de enseñarle habilidades a su niño.

Los GrandFamily Centro de Recurso están ubicados en varias bibliotecas a través de los condados en Carolina del Sur. La intención de los GrandFamily centro de Recursos, creados por la Biblioteca del Estado de Carolina del Sur en asociación con bibliotecas públicas, es crear un lugar en una comunidad donde se pueden ubicar los recursos para los abuelos que están criando a sus nietos. Si es un abuelo/a que está criando a sus nietos, asegúrese de consultar la biblioteca local para obtener recursos valiosos y asistencia.

Noviembre: Familia

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p>¿Tu familia tiene comidas favoritas? Pasen tiempo cocinando juntos.</p>	<p>Cuente cuántos hermanos, hermanas, tías, tíos, primos y mascotas tienen en su familia.</p>	<p>Ponga su música favorita y baile con su familia.</p> 	<p>Haga dibujos de todos los miembros de su familia, guárdelo para mañana.</p>	<p>Recorte las imágenes que fueron dibujadas ayer y conviértelas en marionetas pegandolas en palitos de paleta. Organiza un espectáculo de marionetas sobre su familia.</p>	<p>Hable sobre la importancia de los abuelos en su familia. Muchas bibliotecas de Carolina del Sur tiene GrandFamily centro de recursos. Pregunte acerca de estos valiosos centros de recursos cuando visite su biblioteca este mes.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca!</p> <p>Vea algunos libros sobre familia. Si es posible, obtenga <i>Siesta</i> y <i>Gracias/Thanks</i> de la lista de libros de este mes.</p> 
<p>Habla sobre qué tipo de actividades harías si las luces se apagaran. Si tiene una copia, lea El Apagón.</p> 	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Pajarito que cantas en la laguna, No despiertes al niño que está en la cuna.</p>	<p>Haga que su niño nombre una cosa que haga especial a cada miembro de su familia.</p>	<p>Hable sobre el Día de los Veteranos</p> <p>Explique qué significa la palabra veterano. ¿Tiene veteranos en su familia?</p> 	<p>Escribe un poema sobre una familia de pavos.</p> 	<p>Hable acerca de lo que está agradecido. Si tiene una copia del libro, lea Gracias/Thanks.</p>	<p>Haga un tiempo de cuentos familiar. Haga que cada persona elija un libro favorito para leer.</p>
<p>Jueguen un juego con la familia. Si no tienen un juego, inventen uno.</p>	<p>Haga que su niño prepare la mesa para la cena y le diga quien se sienta en cada asiento. Ayúdalo/a a escribir tarjetas de lugar con el nombre de cada persona.</p> 	<p>Haz un dibujo de un hogar para un animal. Hable sobre los diferentes tipos de hogares en los que viven los animales.</p>	<p>¡Día de Canción!</p> <p>Yo tengo una tía llamada Mónica Que cuando va a bailar, le dicen u la la. Así mueve los ojos, así, así, así. Así se da una vuelta, así, así, así.</p>	<p>¡Día de Ciencia!</p> <p>Haz un experimento científico juntos. Por ejemplo, llena muchas vasijas con agua y agregue diferentes colores de colorante para alimentos. Haga que su niño mezcle dos colores para crear uno nuevo. Ayúdarlos a observar lo que sucede.</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca!</p> <p>Yo tengo una casita, así, así con una ventanita, así, así yo llamo a la puerquita, así, así y por la chimenea sale el humo así, así</p>	<p>Rastree su mano para hacer un pavo. Dibuje una familia de pavos para día de Acción de Gracias.</p>
<p>Hable sobre algunas de sus tradiciones familiares o cree una nueva.</p>	<p>Haga que su niño le cuente una historia sobre un día especial que pasaron con otro miembro de la familia.</p>	<p>¡Tiempo de Plastilina!</p> <p>Obtenga plastilina y usela para esculpir modelos de los miembros de su familia.</p> 	<p>Hable sobre la historia y el significado del día de Acción de Gracias.</p>	<p>Haga que cada miembro de la familia comparta una cosa por la cual estén agradecidos.</p>	<p>Haga que cada miembro de la familia dibuje un retrato de ellos mismo.</p>	<p>Ayude a su niño a escribir y enviar una carta a un miembro de la familia.</p> 
<p>Salga a caminar como una familia.</p> 	<p>¡Día de la Canción!</p> <p>Palmas palmitas Higos y castañitas Azúcar y turrón Para mis niñas son.</p>	<p>Haga que su niño inventé una historia sobre su familia de animales favorita.</p>	<p>Noviembre es el Mes Nacional de Adopción.</p> <p>Hable sobre cómo las familias son similares y diferentes.</p> 	<p>Hable sobre algunos de los animales en su vecindario y si son parte de una familia.</p> 	<p>¡Día de la Canción!</p> <p>Uno, dos, tres CHO Uno, dos, tres CO Uno, dos, tres LA Uno, dos, tres TE Chocolate, Chocolate Bate, Bate Chocolate</p>	<p>Haga que un abuelo o otro adulto mayor le cuente a su niño una historia de su infancia.</p>



¡LIBROS PARA LEER!

My pal, Victor / Mi amigo, Victor por Diane Gonzales Bertrand

Marisol McDonald no combina por Monica Brown

Cosechando Amigos por Kathleen Contreras

El vecindario de Quinito por Ina Cumpiano

¿Cómo estás? por Angela Dominguez

María tenía una llamita por Angela Dominguez

Rubia and the Three Osos por Susan Middleton Elya

Quienquiera que seas por Mem Fox

Spike, the Mixed-up Monster por Susan Hood

Un gato y un perro por Claire Masurel

El camioncito azul por Alice Schertle

¿Cómo juegan los dinosaurios con sus amigos? por Jane Yolen

¡Salte a Los Libros!

Página por página, página por página
 Ven conmigo y prepara el escenario
 Escala el tallo de Jack
 Escucha los animales de Aesop hablando Mira la oruga hambrienta caminar
 ¡Y comprométete!
 Página por página, página por página
 Ven conmigo y prepara el escenario
 Cosa una y cosa dos
 Horton Escucha a Quién
 Colores de Pescado Rojo o Azul
 ¡Página por página!

Diversión Diaria Para Que Su niño Esté Listo Para Leer

Muchas de las actividades diarias incluidas en este calendario se pueden adaptar para usted y su bebé. El objetivo de las actividades es divertirse aprendiendo; siéntase libre de cambiarlas para que se adapten mejor a usted y a su pequeño. Tenga en cuenta que aprender a leer comienza ahora, mucho antes de que su niño empiece la escuela.

Cinco de las mejores maneras de ayudar a su niño a prepararse para leer son hacer lo siguiente juntos todos los días:

- Hablar
- Cantar
- Leer
- Escribir
- Jugar

Diciembre: Amigos

Centro de Atención de Carolina del Sur: Betsy Byars ha escrito más de sesenta libros para jóvenes. Su primer libro, Clementine, se publicó en 1962 y desde entonces a escrito numerosos libros galardonados, incluido el ganador de la Medalla Newberry The Summer of the Swans. Betsy vive con su esposo Ed en una pista de aterrizaje en el norte del estado de Carolina del Sur.

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

<p>Hable sobre por qué los amigos son importantes.</p>	<p>Invente una rima sobre amigos y aplauda el ritmo.</p>	<p>La palabra amigo comienza con la letra A. ¿Qué otras cosas comienzan con A?</p>	<p>Escriba un poema sobre un pequeño muñeco de nieve gordito.</p>	<p>Discuta maneras en que su niño puede ser un buen amigo para alguien.</p>	<p>¡Día de la Cancion! Cante la Risa de las vocales: Así se ríe la A jajaja, así se ríe le E jejeje, así se ríe la I jijiji, así se ríe la O jojojo, pero no ríe la U, ¿Por qué no ríe la U? Porque el burro ríe más que tú.</p>	<p>¡Visita tu biblioteca! Saque prestado algunos libros sobre amigos. Si es posible, obtenga María had a Little Llama/María tenía una llamita y Rubia and the Three Osos de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Pregúntele a su niño qué animal le gustaría llevar a casa del zoológico si se lo permitieran. Si tiene una copia, lea María had a Little Llama/María tenía una llamita.</p>	<p>Invente una historia sobre amigos turnándose y cada uno diciendo una parte.</p>	<p>¡Día de Ciencia! Pretenda ser copos de nieve bolas de nieve y muñecos de nieve y derrítase. Hable sobre como la temperatura afecta la nieve.</p>	<p>Haga que su niño aprenda acerca de un amigo haciéndole preguntas sobre su familia, mascotas, gustos y aversiones.</p>	<p>¡Día de la Cancion! Tomen turnos siendo el líder y marchen en círculo cantando: Sigán al líder donde quiera que vaya. Lo que luego hace, ¡nadie lo sabe!</p>	<p>Hable de cómo los amigos se puede ayudar mutuamente.</p>	<p>Invite a uno de los amigos de su niño a jugar o reúnanse con el y sus padres en un parque o en la biblioteca.</p>
<p>Cuente una historia acerca una cena especial que compartió con amigos, luego cocinen una cena juntos.</p>	<p>Hable sobre las cualidades que un buen amigo debería tener.</p>	<p>Lea uno de sus libros de la biblioteca juntos. Señale los nombres del autor y del ilustrador.</p>	<p>Hable sobre el invierno en Carolina del Sur y cómo se compara a el invierno en otros lugares.</p>	<p>¡Amigos de Masa! Haga masa de sal o plastilina y úsela para formar las letras en el nombre de un amigo.</p>	<p>Haga una tarjeta de vacaciones o de invierno para un amigo.</p>	<p>¡Día de la Cancion! ¿Serás amigo mío? ¿Amigo mío, amigo mío? ¿Serás amigo mío y (inserte una acción) conmigo? (Nombre) es un amigo mío, amigo mío, amigo mío. ¡(Nombre) es un amigo mío que (inserte una acción) conmigo!</p>
<p>Ayude a su niño a practicar cerrando la cremallera o abotonarse el abrigo. Salgan a caminar juntos afuera.</p>	<p>¡Tiempo de Mamá Oca! Teresa la marquesa Tipití, tipitesa Tenía una corona Tipití, tipitona Con cuatro campanillas, Tipití, tipitillas.</p>	<p>Dibuje dibujos de sus amigos y córtelos. Conviértalos en marionetas pegándolos con palitos de helado o popotes.</p>	<p>Ayude a su niño a cortar copos de nieve de papel. Péguelos en la ventana o enlázalos para hacer una guirnalda para colgar.</p>	<p>¡Día de la Cancion! Eeeeeeeeeeeel Pollo El pollo con una pata El pollo con la otra pata El pollo con el piquito El pollo con las alitas ¡El pollo con la colita!</p>	<p>¿Tiene una celebración familiar especial? Hable sobre las celebraciones y tradiciones de su familia.</p>	<p>Dedique tiempo a leer libros sobre amigos, compartir o días festivos.</p>
<p>Hable de cómo los animales también pueden ser nuestros amigos. Hable sobre mascotas que tiene o otros animales que su niño conozca.</p>	<p>¡Hora del Baño! Traiga algunos juguetes favoritos o figuras de acción a la bañera. Vea qué flota y qué se hunde.</p>	<p>Cuéntele a su niño una historia sobre uno de sus amigos cuando tenía du edad.</p>	<p>¡Día de la Cancion! Pin pon es un muñeco, muy guapo y de cartón, de cartón, se lava la carita con agua y con jabón, con jabón.</p>	<p>Ayude a su niño a hacer una resolución de Año Nuevo.</p>	<p>Hable de la víspera de Año Nuevo y practique contando hacia atrás desde diez.</p>	<p>Lea un libro y substituya el nombre de su niño y de sus amigos por el de los caracteres en el cuento.</p>

Da un Paso, Corra, Tambalea

Pasitos de bebé
Niño pequeño tambalea
Niño corre de frente—
En libros!

—Linda Lucas Walling

¡LIBROS PARA LEER A LOS PEQUEÑOS!

Arriba Abajo por 123 Andrés

Coloreando: Traditional Songs for Children in Spanish por Marta Gómez

Canta Cuentos por María Teresa Chacín

De Colores and Other Latin American Folk Songs por José-Luis Orozco

¡Fantástico! por Lucky Diaz and the Family Jam Band

Insectos y Bicharracos por Rita Rosa

Latin Playground por Putumayo Presents

Los Animales por Mister G

Marc Anthony for Babies

Mi Viaje: De Nuevo León to the New York Island por Sonia de los Santos

Música de Brinquedo por Pato Fu

Eligiendo Libros Para Bebés

- Los libros de cartón son populares para los bebés porque son pequeños y resistentes.
- A medida que su bebé aprende a agarrar cosas, elija libros livianos, lavable o libros de vinilo.
- Elija libros con ilustraciones brillantes y coloridas, formas geométricas e imágenes claras de rostros humanos con alto contraste entre la imagen y el fondo.
- Elija libros con objetos familiares o eventos de rutina como bañarse o acostarse.
- A medida que su bebé crezca, elija libros con texturas, cosas para tocar y solapas para levantar.
- Los bebés de cualquier edad disfrutan de libros hechos en casa y álbumes de fotos familiares.
- Las rimas de Mamá Oca siempre son una buena opción.

Consejos para compartir libros con bebés

- Establezca el estado de ánimo: elija un momento en que usted y su niño estén de buen humor, listos para disfrutar de su tiempo juntos. Elija un lugar tranquilo. Apague la tele y la radio. Su voz es el sonido favorito de su niño. Los bebés disfrutan la voz suave y cantada.
- Preparación: elija libros que disfruten. No se preocupe si cree que no eres un buen lector. Incluso si solo habla de las imágenes, usted y su niño disfrutarán de la experiencia de leer juntos.
- Participación: sostenga a su bebé en su regazo y asegúrese de que pueda ver las páginas. Deje que su bebé interactúe con el libro y las páginas. Haga preguntas y señale objetos. No se moleste si su bebé agarra el libro y comienza a masticarlo. ¡Eso es normal! Si su bebé se lleva un libro a la boca, intente retirar el libro suave y lentamente de la boca del bebé y alegremente diga: “¡Veamos qué hay dentro de este libro!” Si su bebé solo quiere jugar con el libro, eso está bien. Tal vez puedan intentar leerlo más tarde.
- Lea Con Frecuencia: Pase tiempo diariamente leyendo un libro con su bebé. Mantenga un libro en su bolsa de pañales para que pueda sacarlo cuando sea conveniente.

Información Especial Sobre Bebés y Lectura

Leer en voz alta ayuda a los bebés a relacionar la lectura con entimientos cálidos y agradables. Presenta a los bebés los sonidos y ritmos, especialmente a través de rima como Mamá Oca y la poesía. Los bebés hacen primero sonidos, gorgoteos y arrullos, que finalmente se convierten en conversaciones. Señalan, tocan y mastican libros, lo que ayuda a desarrollar sus sentidos. La investigación del cerebro ha demostrado que el cerebro de su niño está siendo “cableado” continuamente en los primeros meses y años de su vida. Esta “ventana de oportunidad” es el momento perfecto para leer en voz alta y compartir libros con su pequeño.



Centro de Atención de Carolina del Sur

Nacido en Cheraw, el Rey del Jazz Dizzy Gillespie es uno de los artistas más famosos de Carolina del Sur. Este fundador del jazz moderno fue un innovador trompetista conocido por su cuerno doblado, cachetes abultados y su sentido de humor. La ciudad de Cheraw, en el aniversario de su 85 cumpleaños, dedicó una estatua de bronce de siete pies de Gillespie tocando su cuerno doblado en el verde de la ciudad, diseñado por Ed Dwight. Las inscripciones en la base destacan la extraordinaria carrera musical de Gillespie. La imagen de Gillespie es casi inseparable de su trompeta de marca cuya campana estaba doblada en un ángulo de 45 grados en lugar de una trompeta recta tradicional. Puedes ver su igualmente famosa trompetilla B-plana en el Smithsonian's National Museum of American History. Foto cortesía de la ciudad de Cheraw.

“Música, Música, Música”

“Música, música, música” son las palabras de una canción antigua que nos recuerda que la conexión con la música está en cada uno de nosotros. Muchos estudios han demostrado el impacto increíble que la música puede tener en el desarrollo de un niño. Los niños pueden responder a la música en el útero, y a los pocos meses, sus meneos y arrullos demuestran su reacción ante una canción, melodía o ritmo en particular. A la edad de dos años, el cerebro le indica al cuerpo que desarrolle una sensación de ritmo físico y movimientos como marchar y bailar.

La Música es Para Todas Las Edades

Desde recién nacidos hasta adultos, todos respondemos y nos conectamos con la música. Los bebés menores de seis meses tienden a usar todo su cuerpo (como menear) si escuchan la música que les guste. A medida que crecen y las habilidades motoras comienzan a desarrollarse, comienzan a aplaudir o agitar un sonajero. Para los niños, la voz de su padre o cuidador es su sonido favorito, por lo que es importante pasar tiempo cantando con su niño.

Cante, baile, juegue y muévase con su niño a lo largo de cada día. A medida que su niño crezca, puede exponer a su niño a todo tipo de música, incluyendo música clásica, mundial, bolero y norteña. Muchas canciones contemporáneas y clásicas están llenas de maravillosas percusiones y secciones rítmicas que inspiran el baile.

Muchas bandas populares de rock y pop lanzan álbumes para niños. Rockabye Baby, (Duérmete Niño) por ejemplo, es una serie que incluye versiones instrumentales de canciones de cuna de bandas como Coldplay y Pink Floyd. Si prefiere la música infantil más tradicional, asegúrese de consultar las selecciones recomendadas e la sección “Música de Niños para Escuchar.”

¡Canten Juntos!

Pruebe estas palabras alternativas para la canción

A-B-C, 1-2-3 por los Tokens

(Puedes cantar las palabras divertidas juntas: Dilly dilly dum dum dum dilly dilly. ¡No olvides de aplaudir e incluso bailar el twist!)

A B C D E F G

Yo te leo a ti y tú me lo lees a mí

1 2 3 4 5 6 7

Los libros te dan alas: son un poco del cielo

7 6 5 4 3 2 1

Los libros te dan raíces que alcanzan el sol

G F E D C B A

Hurra, vamos a ir a la biblioteca hoy

¡Música de Niños Para Escuchar!

Arriba Abajo por 123 Andrés

Coloreando: Traditional Songs for Children in Spanish por Marta Gómez

Canta Cuentos por María Teresa Chacín

De Colores and Other Latin American Folk Songs por José-Luis Orozco

¡Fantástico! por Lucky Diaz and the Family Jam Band

Insectos y Bicharracos por Rita Rosa

Latin Playground por Putumayo Presents

Los Animales por Mister G

Marc Anthony for Babies

Mi Viaje: De Nuevo León to the New York Island por Sonia de los Santos

Música de Brinquedo por Pato Fu

Arte y Artesanía



Plastilina

1 taza de harina
1 taza de agua
2 cucharaditas de crema de tártaro
1/3 taza de sal
1 cucharada de aceite vegetal
Colorante alimenticio

Instrucciones:

En un sartén, mezcle la harina, la crema de tártaro y la sal. Agregue agua y aceite vegetal. Encienda el quemador en medio bajo y revuelva. Antes de que se espese, agregue colorante para alimentos y revuelva. Continúe revolviendo hasta que se separe del sartén y ya no se vea mojado. Retire y coloque papel encerado hasta que se enfríe. Amasar la masa enfriada y guárdela en una bolsa de plástico.

Masa de Sal

1 taza de sal fina
1 taza de harina
1/2 taza de agua (puede agregar más)

Instrucciones:

En un tazón grande, combine la sal y la harina. Haga un pozo en la mezcla de sal / harina y agregue el agua. Amasar hasta que quede suave y forme una bola. Cuando no esté en uso, envuélvalos en plástico o guárdelos en un recipiente hermético.

SUGERENCIA: Para obtener una masa más suave, puede agregar más harina. Agregue más sal para obtener más textura. Para agregar color a su masa, agregue colorante para alimentos o pintura. Amasar para obtener un color uniforme.

Solución de Soplado de Burbujas

1 Tb. Sugar
3 tazas de agua
1 taza de detergente líquido para platos
1 cucharada de azúcar

Instrucciones:

Combine bien los ingredientes. Submerja la varita de burbujas y sopla. Para hacer una varita de burbujas, puede doblar un limpiapipas, un alambre o un colgador de alambre. Para una solución de color, agregue colorante para alimentos.

Títere de Calcetín

1 calcetín de color claro viejo y no coincidente
Pegamento
Papel de construcción
Hilo
Marcadores

Instrucciones:

Haga que su niño se ponga el calcetín en la mano para ver cómo funcionaría como marioneta. Ayúdelo a decidir qué tipo de títere le gustaría hacer. Usando pegamento, papel, marcadores, hilo y cualquier otro material para manualidades que pueda tener, crea una cara y cabello para la marioneta. Una vez que haya terminado, su niño puede darle un nombre a su nueva marioneta y usarla para contar una historia.

¡Libros de Manualidades Para Separar!

Around the World Art & Activities por Judy Press

Art Lab for Little Kids: 52 Playful Projects for Preschoolers por Susan Schwake

The Arts and Crafts Busy Book por Trish Kuffner

Easy Origami por John Montroll

Ed Emberley's Complete Funprint Drawing Book por Ed Emberley

First Art for Toddlers and Twos por MaryAnn F. Kohl

Little Kid Paper Plate Crafts por Chris Yates

Preschool Art: It's the Process Not the Product! por MaryAnn F. Kohl

Science Arts: Discovering Science Through Art Experiences por MaryAnn F. Kohl

Show Me a Story: 40 Craft Projects and Activities to Spark Children's Storytelling por Emily K. Neuburger

Libros Sobre Arte Para Leer En Voz Alta Juntos

The Piñata Maker por George Ancona

Maybe Something Beautiful por F. Isabel Campoy

Dream Carver por Diana Cohn

Market Day / Día de mercado por Lois Ehlert

Elena's Serenade por Campbell Geeslin

Me, Frida por Amy Novesky

Diego Rivera: His World and Ours por Duncan Tonatiuh

Opuestos por Cynthia Weill

Niños Mask por Jeanette Winter

Josefina por Jeanette Winter

Frida por Jonah Winter

Binoculares

2 tubos de papel higiénico o 1 tubo de toalla de papel

Hilo
Marcadores, crayones o pegatinas
Cinta
Perforador o tijeras

Instrucciones:

Pegue los dos tubos de papel higiénico juntos. Si usa un tubo de toalla de papel, córtelo por la mitad y una las dos piezas con cinta. Haga un pequeño agujero en cada lado y ate el hilo para hacer un collar. Decore los tubos con marcadores, crayones, o pegatinas. Una vez completado, pídale a su niño que describa lo que ve cuando usa sus binoculares.

Pulcra de Cuentas

1 limpiapipas
Cuentas surtidas

Instrucciones:

Doble el extremo del limpiapipas para que las perlas no se caigan. Muéstrela a su niño cómo ensartar las cuentas en el limpiapipas. Anímalo a hacer un patrón de color o a contar las cuentas. Una vez que el limpiapipa esté casi lleno, doble los dos extremos para hacer una pulsera

Pintura de Dedo Comestible

Yogur de vainilla o natural
Colorante alimenticio
Papel o plato de papel

Instrucciones:

Divida el yogur en recipientes separados para hacer todos los colores que desee. Agregue colorante para alimentos a cada uno y mezcle. Anime a su niño a usar sus dedos para dibujar con la pintura en el papel en el plato de papel. Si su niño no quiere tocar la pintura con los dedos, déjelo usar un pincel o un Q-tip. Refrigere cualquier pintura sobrante para usar dentro de los próximos días.

Máscara de Plato de Papel

Platos de papel
Papel de construcción
Tijeras
Marcadores
Hilo
Pegamento

Instrucciones:

Corte dos círculos del plato de papel para sus ojos. Decore el plato de papel con crayones, marcadores, lápices de color o recortes de revistas. Use papel de construcción para cortar formas para orejas, tronco o nariz. Con unas tijeras o un perforador, haga dos agujeros pequeños cerca del borde del plato para unir el hilo. Jale el hilo y haga un nudo, luego tome las dos piezas para amarrarla alrededor de la cabeza de su niño. Sea creativo con lo que tiene para decorar la máscara. Pegatinas, piezas de tela, plumas u otros elementos hacen una gran decoración.

Contactos y Sitios Web Útiles

SC Commission of Minority Affairs
(803) 256-6956
cma.sc.gov

Latino Communications CDC
(803) 227-8984
latinocdc.org

Pasos
(803) 777-0188
scpasos.org

Palmetto Luna
(803) 400-1178
www.palmettoluna.org

Reach Out & Read Carolinas
(803) 434-2523
reachoutandreadsc.org

SC First Steps to School Readiness
(803) 734-0479
scfirststeps.org

SC Head Start
(803) 898-2550
childcare.sc.gov/main/general/programs/headstart.aspx

SC Department of Education School Search
(803) 734-8500
ed.sc.gov/districts-schools/schools/school-directory

Departamento de salud y control ambiental de Carolina del Sur (SC DHEC)
(803) 898-3432
www.scdhec.gov

Departamento de servicios sociales de Carolina del Sur (para niños y familias)
(803) 898-7601
dss.sc.gov

Recursos de Lectura en Línea

Get Ready to Read! / ¡Prepárate para leer!
getreadytoread.org

Guía Infantil Inicio
guiainfantil.com/

Healthy Children
healthychildren.org/Spanish/Paginas/privacy-policy.aspx

Common Sense Media
commonsensemedia.org/latino

Fundación Cuatrogatos
cuatrogatos.org

PBS Kids Reading Games
pbskids.org/games/reading

RIF (La Lectura es Fundamental) Sede de la lectura
rif.org/kids/leadingtoreading/en/leadingtoreading.htm

Sesame Street Online
sesamestreet.org

Storyline
storylineonline.net

Storyplace: The Children's Digital Library
storyplace.org

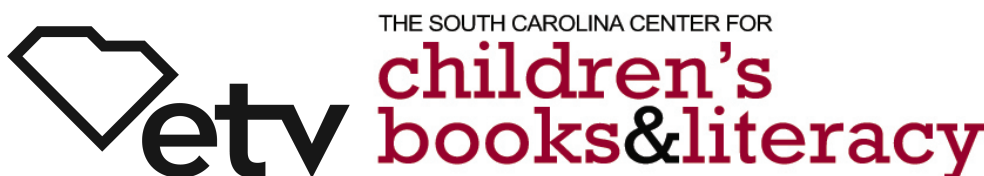
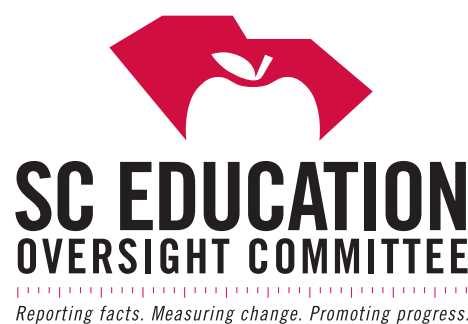
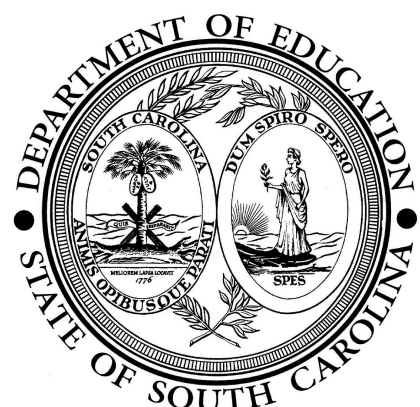
USDA Choose My Plate
choosemyplate.gov



¿Está su niño listo para aprender?

Tome el cuestionario Start Smart Readiness en línea:
theschoolfoundation.org/start-smart/readiness-quiz

Tome este cuestionario rápido para evaluar si su niño de 1,2,3,4,0,5 años se está desarrollando hacia la preparación para la escuela. Gracias a The School Foundation del condado de Florence, Carolina del Sur por hacer que este sitio esté disponible.



Asegúrese de visitar el Calendario de Alfabetización Familiar Día Por Día de Carolina del Sur EN LÍNEA en daybydaysc.org

Esta versión en línea incluye todas las actividades diarias junto con canciones adicionales, videos, rimas y recursos.

AGRADECIMIENTOS

El Calendario de Actividades de Alfabetización Familiar Día por Día de Carolina del Sur fue una colaboración de numerosas personas maravillosas y talentosas. Hemos tenido muchos socios tanto para la edición original como para esta quinta edición. Algunos de sus logotipos están en esta página. A otros nos gustaría agradecerles por sus palabras de inspiración, ayuda con el proyecto, y permiso para usar recursos profesionales y fotos:

- Dr. Patricia Feehan
- Dr. Linda Lucas Walling
- Betsy Byars
- Joyce Hansen
- Dianne "Dinah" Johnson
- Kate Salley Palmer
- Lucy Nolan
- Fran Hawk
- Noah Margo and the Tokens
- Harvin Clarendon County Public Library
- Helen Correll
- Dr. Betsy Diamant-Cohen and the *Mother Goose on the Loose* program
- PLA's *Every Child Ready to Read* program
- Demco's *The Very Ready Reading Program*
- Colleen Coletta
- Christin Hirleman Daubert
- Cheryl Brown
- USC School of Library and Information Science
- Produce for Better Health Foundation
- South Carolina Head Start
- South Carolina State Library Staff

De parte de Denise Lyons y el equipo de Desarrollo de la Biblioteca, dedicamos South Carolina Day by Day a familias de todo el estado con la esperanza de que continúen desarrollando amor por las bibliotecas, libros, y aprendizaje que durarán toda la vida.